

Observatoire

Classes Flexibles

Tiers-Lieux



« Ils bougent tout le temps, ils ne sont pas concentrés ! »...

Le modèle d'enseignement traditionnel avec une configuration en autobus et des élèves assis pendant des heures, est-il encore adapté aux besoins des élèves d'aujourd'hui ?

Osez la classe flexible !



La classe flexible, qu'est-ce que c'est ?

« L'aménagement flexible est d'abord un état d'esprit, de conviction de l'enseignant. C'est une envie de fonctionner autrement en laissant de l'autonomie aux élèves, en leur confiant les apprentissages ».

Dominique Villers, IEN, circonscription de Ris-Orangis

Le concept est né en Amérique du Nord. Le principe général est d'aménager la classe afin de permettre aux élèves de trouver la position qui leur apportera le plus de concentration et de confort en fonction de l'activité à mener. En classe flexible, les élèves ont la liberté de choisir où et comment s'installer pour travailler. Ils peuvent travailler seuls, en binôme ou en groupe, sur des coussins, des ballons....

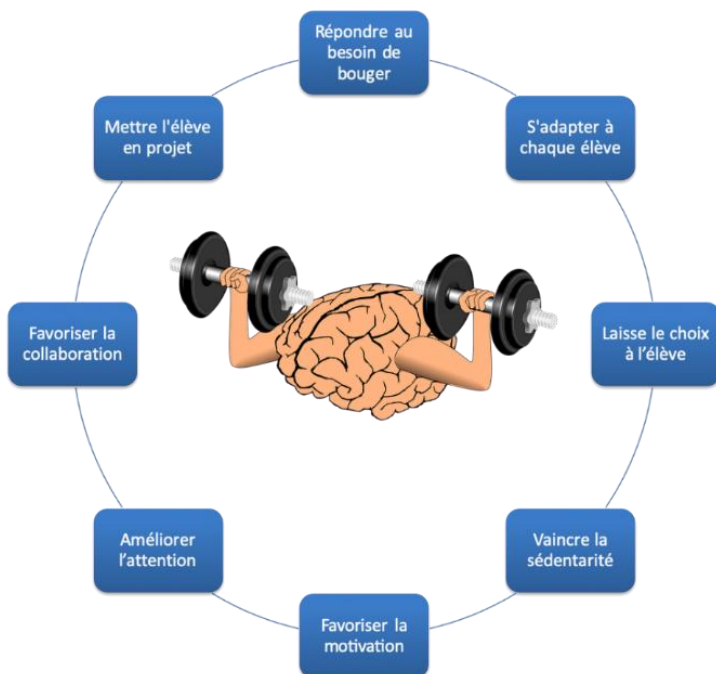
Pourquoi ? Quels intérêts ?

Des recherches menées au Etats-Unis indiquent que bouger pendant la classe **améliore les capacités d'apprentissage**. Les classes flexibles donnent aux élèves le choix du type d'espace d'apprentissage qui leur convient le mieux et les aident à **bouger (canaliser leur énergie au service des apprentissages), à travailler en collaboration, à communiquer et à engager un esprit critique**.

Pourquoi se lancer ?

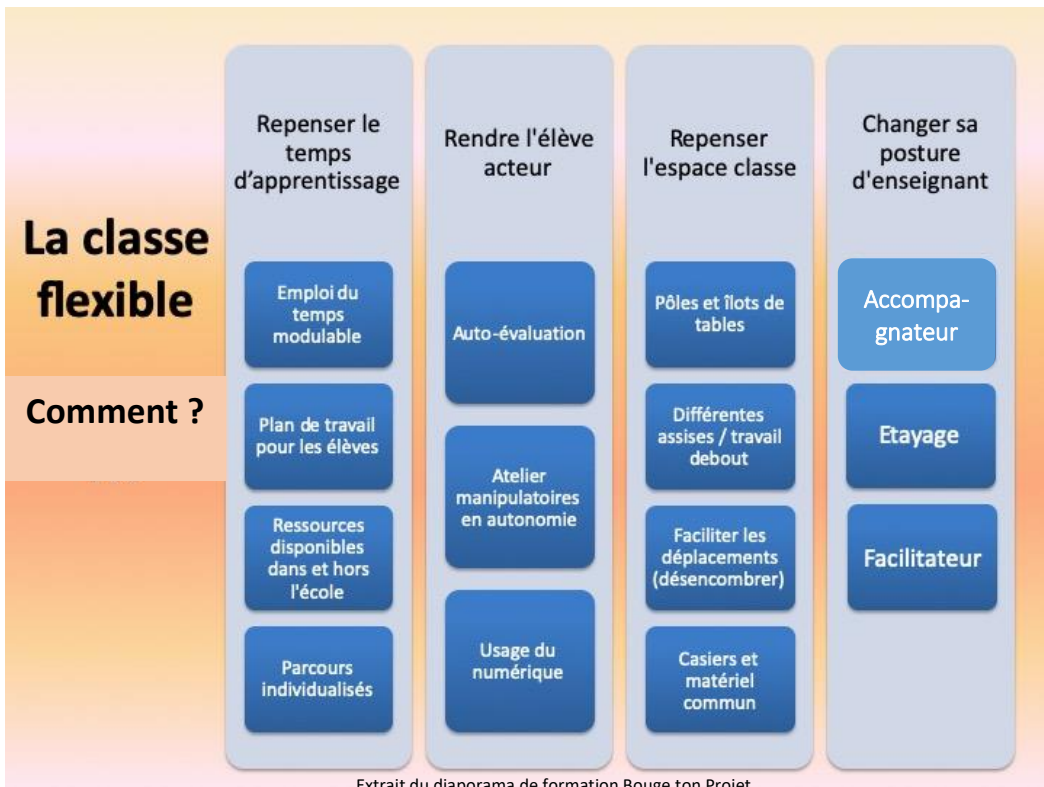
- *Pour respecter les besoins physiologiques et cognitifs de l'enfant.
- *Pour créer un lieu de vie agréable, qui favorise l'envie d'apprendre.
- *Pour mieux connaître ses élèves.
- *Pour développer l'autonomie et l'entraide.

On raisonne ici autant en terme de concentration et de confort que de mouvement, d'échange et de coopération.



Comment ?

Il ne s'agit pas seulement d'une question d'organisation spatiale de la salle de classe. Adopter la classe flexible c'est repenser l'**aménagement de la classe** en influant sur la posture des élèves, mais c'est aussi une **évolution de la posture de l'enseignant**, de sa pédagogie avec l'acceptation du « lâcher-prise ». C'est remettre en question sa **pédagogie d'enseignant** en essayant d'être au plus près des besoins de chaque élève, en le rendant acteur de ses apprentissages.



Extrait du diaporama de formation Bouge ton Projet.

Source : <http://www.ressources91.ac-versailles.fr/wordpress/la-classe-flexible-place-de-la-e-education/>

La classe flexible répond aux attendus de l'Ecole du XXI^e siècle et permet de :

***Faire correspondre l'espace classe aux besoins des élèves en fonction des activités à mener.**

- Changer la disposition de la classe -Varier les assises -Adapter les rangements

***Mieux différencier et favoriser l'engagement et l'autonomie des élèves dans leurs apprentissages dans un espace où ils peuvent interagir.**

-Proposer des ateliers/ centres d'autonomie -Personnaliser des plans de travail
-Evaluer par ceintures de compétences

*** Utiliser le numérique au service des apprentissages fondamentaux.**

Le numérique tient une place centrale dans la classe flexible car il est un vecteur essentiel de la **différenciation** et de l'**individualisation des parcours**.

L'observatoire des classes flexibles, c'est...

Un appui départemental, un pôle ressources 1^{er} et 2nd degré, pour :

- Faciliter les initiatives
- L'identification de ressources ;
- La conduite de projet ;
- L'accompagnement et le suivi des actions.
- Faciliter les échanges

Si vous souhaitez vous lancer dans la classe flexible ;

Si vous pratiquez déjà la classe flexible et aimeriez partager ;

Si vous désirez participer à la réflexion sur les classes flexibles ;

N'hésitez pas à solliciter l'observatoire des classes flexibles !

Les contacts utiles :

Observatoire des Classes Flexibles et Tiers-Lieux :

Mel : [dsden62.ota.tierslieuxclassesflexibles@ac-lille.fr](mailto:dsd62.ota.tierslieuxclassesflexibles@ac-lille.fr)

Mme Nadine FIRMO, Principale adjointe du collège du Caraquet à Desvres (co-animatrice)

Tel : 03.21.91.64.02

Mel : nadine.firmo@ac-lille.fr

M. Claude MATICHARD, IEN Noyelles-Godault (co-animateur)

Tel : 03.21.20.40.44

Mel : claudematchard@ac-lille.fr

Mme Elisabeth INGHELIS, enseignante chargée de mission, circonscription Noyelles-Godault

Tel : 03.21.20.40.44

Mel : elisabeth.brefort@ac-lille.fr

Des exemples de pratique :

En maternelle : <http://www.ressources91.ac-versailles.fr/wordpress/des-exemples-en-classe/>

En élémentaire : <http://ww2.acpoitiers.fr/dane/spip.php?article856>

En collège : <https://view.genial.ly/5d15ec74426d910f3e6cca98>

En lycée professionnel : <https://archiclasse.education.fr/Essaimer-une-reflexion-autour-de-la-pedagogieflexible-en-lycee-professionnel>

Quelques ressources :

-RESSOURCES NUMERIQUES 91, Académie de Versailles, Rubrique: **FlexiClasse(s)**:

<http://www.ressources91.ac-versailles.fr/wordpress/flexiclasses/>

-ARCHICLASSE, Ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse:

<https://archiclasse.education.fr/experimentations-et-temoignages>

Rendez-vous sur OTA 62 pour plus d'informations : <http://ota62.site.ac-lille.fr/>