



Objectif « Territoires apprenants » Exploratoire pédagogique du climat scolaire

dsden62.ota.climatscolaire@ac-lille.fr

Etablissement/enseignant

Ecole les Platanes, Meurchin
Monsieur Lejeune Jérôme
jerome.lejeune@ac-lille.fr

Objectifs de l'action

Améliorer la qualité du climat scolaire en parvenant à résoudre ou à prévenir un conflit de manière non violente ; développer l'empathie, le respect de l'autre, reconstruire du « lien social » ; favoriser un climat de justice scolaire.

L'action : la médiation par les pairs

La médiation par les pairs (par Jérôme Lejeune)

Nous avons mis en place la médiation par les pairs :

- pour contrer la violence sur les temps de récréation
- pour enrayer les conflits qui reviennent et pour lesquels on ne résout pas les causes en profondeur
- pour éviter les conflits qui débordent sur le temps de classe

Les médiations sont organisées à la demande des élèves après un conflit ou sur proposition de l'enseignant ou de l'enseignante.

Lors d'une médiation :

- on laisse le temps aux élèves d'exprimer leur ressenti, leurs émotions
- le ou les élèves incriminés prennent conscience des effets de leurs actes
- on résout le conflit par la communication et on trouve des solutions qui conviennent à tous.
- on se met d'accord sur les faits mais il est important aussi de mettre en avant les effets provoqués par le conflit sur la victime.
- l'enseignant est médiateur, il a une posture d'écoute tout en encourageant l'expression des élèves car c'est l'expression des élèves eux-mêmes qui garantit la résolution du conflit

Au début, la gestion des médiations est un peu lourde, chronophage et énergivore pour l'enseignant. Mais très rapidement, des automatismes se mettent en place et les résultats sur le climat scolaire se font ressentir.

On voit très vite des conflits gérés dans la cour par les élèves eux-mêmes.

Les médiations permettent aux élèves :

- d'apprendre à mieux vivre ensemble, de mieux gérer la vie collective, de développer le sentiment de justice bref, de mener un vrai travail sur **la citoyenneté**
- de mettre des mots pour identifier leurs émotions, de développer l'empathie, la prise de distance, on restaure la relation à l'autre (développement de **compétences psycho-sociales**).

Du côté de l'enseignant :

- Les médiations changent la relation élève-enseignant en instaurant une relation positive. Cela instaure un climat de confiance dans la classe et dans l'école.
- l'enseignant gagne en sérénité, en confiance en soi et ce bien-être au travail est partagé avec les collègues de l'équipe !