



## Forum de la réussite

Collège Paul Langevin Sallaumines

### Objectif principal :

- En s'appuyant sur des témoignages d'anciens du collège, amener les élèves à se questionner et à débattre sur ce qu'est la « réussite ».

### Objectifs secondaires :

- Comprendre que le mot réussite peut être décliné sur beaucoup d'aspects de la vie.
- Comprendre que la réussite est un équilibre entre vie personnelle et vie professionnelle.
- Comprendre que réussir est un état d'esprit, que réussir c'est s'en donner les moyens et que réussir c'est surmonter ses échecs.

### Matériels :

- Vidéoprojecteur et ordinateur.
- Photocopie des annexes 2 et 3 sur une même feuille A4.

Durée	Déroulement
10 mn	<u>Etape 1</u> : Présentation des intervenants et de leur parcours (professionnel et certains aspects personnels).
10 mn	<u>Etape 2</u> : Comparer les visions des élèves et des intervenants sur la notion de réussite. 1) Poser dans un premier temps aux élèves la question suivante : <b>D'après vous, ces personnes ont-elles réussi et pourquoi ?</b> 2) Poser dans un second temps aux intervenants la question suivante : <b>D'après vous, estimez-vous avoir réussi et pourquoi ?</b>  <u>Conclusion</u> : Faire émerger que, même si elle est importante, la réussite n'est pas que professionnelle. Celle-ci peut être aussi personnelle et les deux sont souvent corollaires.
15 mn	<u>Etape 3</u> : En projetant tour à tour, les images de l'annexe 1, amorcer un débat entre les intervenants et les élèves sur comment réussir  <u>Conclusion</u> : Réussir c' est un état d'esprit. Réussir c'est s'en donner les moyens. Réussir c'est surmonter ses échecs.
10 mn	<u>Etape 4</u> : Présenter et commenter les annexes 2 et 3.

Annexe 1 :  
Youssooupha



Kyllian M'Bappé



Arthur Ashe

Une des clés du succès est la confiance en soi. Une des clés de la confiance en soi est la préparation.



Arthur Ashe

[www.citation-celebre.com](http://www.citation-celebre.com)

## Annexe 2 :

Document d'aide pour réussir au collège :

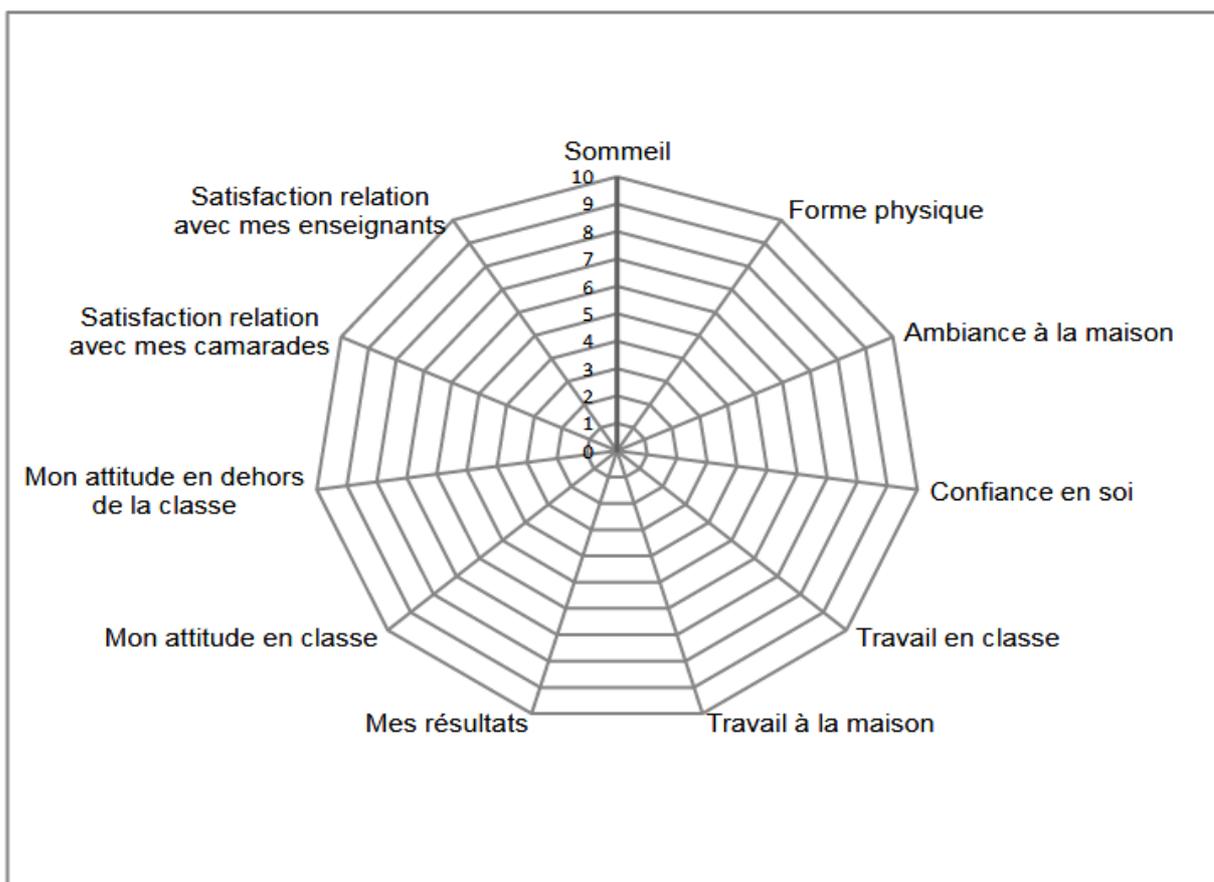
Soline Bourdeverre-Veyssiere

Nom : ..... Prénom : ..... Classe : .....

Date : ..... (trimestre n°.....)

# La roue de ma vie au collège

1. Pour chacun des douze thèmes, positionne-toi sur une échelle de 1 à 10, 10 étant la note maximale.



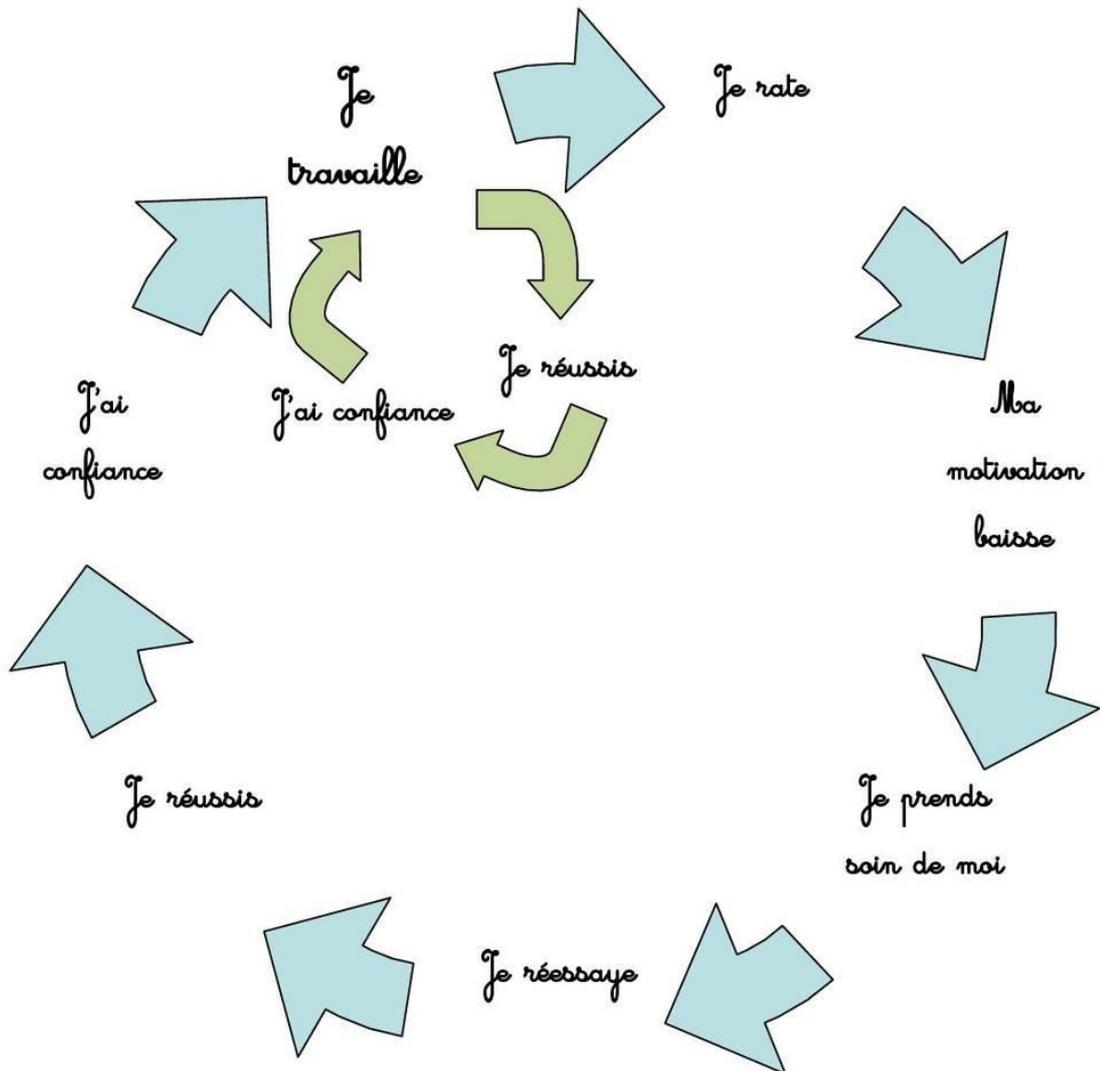
2. Relie les points entre eux pour former ta roue.

Annexe 3 :

## La double roue de la vie

La double roue de la vie permet de montrer le lien entre réussites et échecs.

**Persévérance** et **optimisme** sont mis en valeur.



Source : Nathalie de Boisgrollier, *Heureux à l'école*, 2016.