

FORMATION DEPARTEMENTALE

CLASSES DEDOUBLEES

SEPTEMBRE 2025

Plénière du 15/09/2025 : analyse départementale des évaluations nationales de l'éducation prioritaire en français et en mathématiques : focus lecture à voix haute, compréhension d'un texte lu seul, parcours de l'élève dans le calcul mental additif

Ce que permet un effectif réduit

Les ressources nationales



les guides fondamentaux du site **eduscol**



référentiel de l'Education Prioritaire

Vademecum GS et Vademecum CP-CE1



mathématiques et vademecum

ÉVALUATION REPÈRES CP

Guide des scores
Notice technique



Guide des scores - CP

ÉVALUATION REPÈRES CE1

Guide des scores
Notice technique



Guide des scores - CE1

Les ressources départementales

liste et contacts des intervenants



Mission
Maîtrise de la langue
Pas-de-Calais

Mission
Mathématiques
Pas-de-Calais



GS

Enseigner en Grande Section dédoublées :

- Présentation programmes et contenus, aménagement du temps
- Gestes professionnels et aménagement de l'espace
- L'aménagement des espaces en GS dédoublée - les espaces dédiés

Toutes les ressourcesEnseigner en GS à effectif réduit

Mathématiques :

- Synthèse du programme de cycle 1 : parties principes et calcul mental
- Apport didactique : utiliser la notion de variable didactique pour structurer son enseignement. Mise en application des apports via l'analyse d'une situation de référence en GS
- L'aménagement de l'espace

Toutes les ressources
françaisToutes les ressources
mathématiques

CP

CE1

Français :

- Présentation des préconisations des programmes cycle 2 en français
- Présentation français CP : lecture, compréhension, écriture
- Présentation français CE1 : lecture, compréhension, écriture

Mathématiques :

CP-CE1

- Synthèse du programme de mathématiques du cycle 2 - 2025
- L'enseignement explicite dans le domaine de la résolution de problèmes
- L'enseignement explicite dans le domaine du calcul en ligne

CP

- Apport didactique : utiliser la notion de variable didactique pour structurer son enseignement. Mise en application des apports via l'analyse d'une situation d'apprentissage sur le nombre en CP

CE1

- Apport didactique : utiliser la notion de variable didactique pour structurer son enseignement. Mise en application des apports via l'analyse d'une situation d'apprentissage sur le nombre en CE1
- Comment aménager sa classe de CP dédoublé ?

