

# ARAGO OLYMPIQUE

GAZETTE DE L'ÉCOLE ARAGO – BOULOGNE SUR MER

## Ca tombe à pic! Connaissez-vous tous les différents types de lutte?

Avez-vous déjà essayé ce sport de contact? C'est un sport qui nous a été proposé depuis quelques années grâce à la disponibilité des éducateurs sportifs de la ville de Boulogne sur Mer. Cette année, on a lutté comme aux J. O! Regardez!

Pages 6 et 7

## A NE PAS MANQUER! Dossier interviews de champions.

Partez à la découverte de nos éducateurs sportifs qui ne font pas que nous entraîner pendant l'année mais qui ont participé à de nombreux championnats et qui ont remporté pleins de médailles; ils sont venus à l'école répondre à nos questions.

Lisez :

Pages 10 à 13

## Un, deux, trois, jouez!

Nous les CE2 de madame Lafargue, avec l'aide des CM2 de monsieur Dufossé, avons créé spécialement pour vous une page de jeux sur le thème de la lutte. De A à Z ce sont nos idées: d'abord sur papier et puis ensuite fabriquées sur l'ordi! C'est à vous, et sans tricher!

Pages 16 et 17



On est tous des champions! Photo prise à la rencontre du 7 avril

## Editorial d'Ethan et Owen

Mon camarade et moi représentons notre classe, les élèves de M Dufossé (CM2) et les élèves de madame Lafargue (CE2). Nous vous expliquons notre projet classe olympique: on travaille sur la lutte, David Legrand est notre éducateur toute l'année. Il nous entraîne et nous explique le monde de la lutte. Vous allez découvrir toutes les manières de lutter: la lutte mongole, la lutte russe, la lutte sénégalaise; il y en aura pour tous les goûts! A l'intérieur du journal pour les jeux olympiques, il y aura



des illustrations faites par les élèves, des jeux inventés, des informations pour parler de la lutte et des jeux olympiques. D'autres élèves nous ont confié leurs articles! On a créé des groupes: un groupe de dessin, un groupe de recherche, et un groupe qui a écrit sur l'ordinateurs. Les groupes étaient composés de CE2 et CM2 mélangés;

Ceux qui étaient au dessin se sont occupés des illustrations des fiches pour les différentes luttes mais certains ont peint de des affiches avec la mascotte des Jeux Olympiques.

Bonne lecture à tous!

## Classe Olympique: Un projet médaillé d'or!

Une gazette qui raconterait tout sur le projet de *Classe Olympique*? C'est une idée qui a germé dans la tête de madame Lafargue et monsieur Dufossé dès le top départ du projet qui a réuni leurs deux classes. Déjà, c'était une évidence de préparer une exposition qui présente le travail des élèves; les enseignants y ont vu **une opportunité pour les parents d'élèves de venir voir ce que leurs enfants réalisent toute l'année à l'école.** Mais pas que! C'était une occasion de révéler au grand jour des talents d'écrivain et de dessinateur! En plus de pratiquer un sport et d'en apprendre ses règles et son histoire, **le projet Classe Olympique- génération 2024 est avant tout une façon de réunir les élèves sur un projet commun pour travailler ensemble.** Les enfants aiment beaucoup le sport et le pratiquent, pour certains, en dehors du temps scolaire. Cependant, ça n'est pas le cas de tous et l'avantage d'être aussi bien accompagnés toute l'année par des professionnels du sport de la ville de Boulogne sur Mer, c'est que chaque élève a la chance de participer activement à un sport. Cette année, ils sont très fiers de vous présenter leur gazette et leur travail réalisé de A à Z: des recherches, des textes tapés à l'ordinateur, les didascalies pour les photos, sans oublier les superbes illustrations des talentueux CM2!



Hélène Duval \_ coordinatrice gazette

## La parole aux enseignants



Au départ, un projet : la classe olympique. Profiter des jeux olympiques 2024 pour faire découvrir aux enfants de nouveaux sports, de nouvelles cultures mais aussi leur faire rencontrer de grands sportifs originaires de leur région, car nous en avons beaucoup. Leur transmettre des valeurs à travers le sport : respect, règles, partage, l'envie d'apprendre...



Les enfants se sont complètement investis dans la préparation d'une exposition lors de la rencontre sportive de la semaine olympique et paralympique mais ils avaient aussi l'envie de partager ces moments avec leurs parents et nous avons tous ensemble décidé d'écrire une gazette. Ce fut un projet riche de rencontres, d'échange, d'entraide (les CE2 avec les CM2), de découverte qui aboutit aujourd'hui à cette gazette qui nous l'espérons plaira à tous. Nous remercions tous ceux qui ont permis ce travail possible : les élèves, les sportifs dont l'incontournable David Legrand et sa bonne humeur, le service municipal pour l'impression ainsi qu'Hélène Duval sans qui la gazette ne serait pas ce qu'elle est. Nous vous donnons rendez vous l'an prochain pour de nouveaux projets.



**Sylvie Lafargue \_ Classe de CE2**

Si la classe olympique/génération 2024 a été un projet dense, riche pour les enfants, elle a surtout été l'occasion pour eux de découvrir de nouveaux sports (les différentes luttes du monde), de les pratiquer, et par cette découverte, d'apprendre la culture de nombreux pays. Elle a développé des valeurs fortes : le respect, la curiosité, le partage, et leur a permis d'échanger avec une autre école de Boulogne (l'école Duchenne).

Ce projet a trouvé sa manifestation et son aboutissement à travers plusieurs temps forts: la semaine olympique et paralympique, l'exposition ouverte aux parents et la gazette. Cette gazette a été un temps très important, pendant lequel les élèves de CE2 de CM2 ont travaillé à travers des ateliers mixtes, sur plusieurs semaines: illustrations, interviews, recherches documentaires, chronique d'une journée de classe avec la lutte, création de jeux, saisie informatique...



Chaque enfant s'est investi complètement, ce qui donne toute sa richesse au projet. Un grand merci à Hélène pour tout l'investissement et l'implication dans ce très beau projet !

**Franck Dufossé \_ Classe de CM2**





## De nos séances à la lutte ...

**Attention à Gertrude!** Tous les lundis à 13h40, pour aller à la lutte on descend les escaliers de l'école. Toute la classe traverse la route. c'est à 10 minutes de l'école. Quand on arrive à la lutte, toute la classe va au vestiaire. David explique ce que l'on va faire. **On passe à l'échauffement, on se positionne dans le cercle avec la personne que l'on veut.** Ensuite, on passe à la séance où l'on apprend des prises de combat; pendant la séance, si des élèves ne sont pas sages David dit : « *Si tu continues, tu vas aller voir Gertrude!* » C'est l'araignée de la salle et nous n'avons pas envie de la rencontrer, ça c'est sûr qu'on se tient à carreaux! A la fin, on peut faire un petit jeu comme le jeu du crocodile, ou parfois, David positionne une grande corde et le premier peut choisir la lutte qu'il veut: écossaise, japonaise, indienne et ensuite on rentre au vestiaire pour se changer et repartir à l'école.

**Les classes de CM2 et CE2**

**Le jour de l'expo.** On est arrivé à la salle du chemin vert où on fait de la lutte et David nous a expliqué ce qu'on allait faire. On a présenté plusieurs types de

lutte. On était avec une autre classe de l'école *Duchenne* et on a présenté l'exposition ensemble. A la lutte, il y a du respect; on a pratiqué la lutte Africaine, la lutte Bretonne et la lutte Sumo. On s'est bien amusé!

Il a y eu un champion de lutte qui est venu et aussi monsieur le maire de Boulogne sur Mer. On a même pu mettre des kimonos. J'ai vu mon copain de boxe, et oui avant je faisais de la MMA et j'avais aussi un ami du cours de MMA. C'était bien. Mes copains étaient là; on était à trois avec mon ami de boxe et mon ami de MMA.

**Tayron CE2**



## ... Au jour de la démonstration, l'Expo

### **Le jour de l'expo on a montré aux parents comment on savait combattre.**

**Vendredi 7 avril après-midi**, nous avons fait de la lutte : africaine, sumo, bretonne...

On a enfilé une veste blanche qui s'appelle Kimono. On a fait des combats avec l'école Duchenne et on a passé une bonne après-midi et j'étais bien fatiguée !

David, notre entraîneur, nous a demandé de faire des roulades avant et arrière, et ensuite on s'est installé pour combattre !

#### **Kayliana CE2**

Au début, moi j'ai combattu avec une fille de Duchenne. Elle s'appelle Aya et elle était trop grande par rapport à moi ; pas facile

de la mettre au tapis ! Par contre, Thélyo qui lui est dans mon école, je l'ai mis par terre et j'ai gagné ! Ma mère a même filmé, c'était rigolo !

#### **Néva CE2**

Quand je suis rentrée à la maison j'ai raconté que j'ai lutté avec une fille qui s'appelait Lili. Et en plus j'ai gagné le combat !

Elle m'a mise par terre mais j'ai réussi à remporter le combat quand même. C'est le but de la lutte de maintenir son adversaire à terre. J'ai participé à cinq rencontres, ça veut dire cinq combats. Celui en Kimono j'ai pas gagné mais les autres oui. J'ai réussi à bien me défendre.

#### **Maélys CE2**



La femme de David a ramené la flamme olympique 2008



## LES DIFFERENTS TYPES DE LUTTE



### La lutte japonaise

2. Endroit où elle se pratique : au Japon

3. Tenue : ils portent autour de la taille une grosse ceinture torsadée en

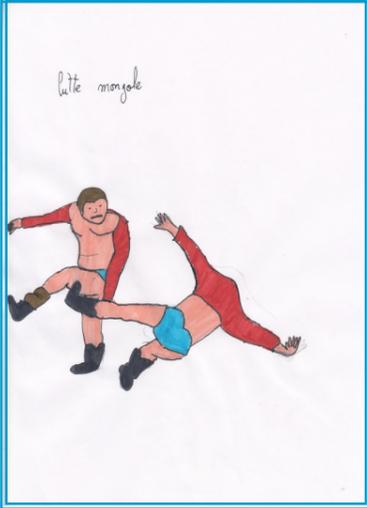
chanvre blanc.

4. Règles : les combattants tapent dans leur main afin d'attirer l'attention des dieux et tapent le sol de leurs pieds pour chasser les mauvais esprits. Le vainqueur du combat est celui qui parvient à faire toucher le sol à son adversaire.



Noé et Lilian ont fait une belle prise

OPPO Reno2 Z



### le Gouren en lutte bretonne.

Endroit où elle se pratique : en Bretagne, mais aussi dans quelques régions voisines.

Tenue : un pantalon mi-long noir, une solide veste de combat, une ceinture.

Régler : Dès que l'un des lutteurs touche terre avec une autre partie du corps que ses pieds.



Elisabeth combat avec Kammya

Nom de la lutte : **la lutte mongole**

Endroit où elle se pratique : en Mongolie. Elle se pratique sur l'herbe que l'on appelle aussi la steppe.

Tenue : ils sont vêtus d'un boléro qui ne couvre que le haut du dos, les épaules et les bras et d'une culotte en cuir. Le lutteur porte aussi des bottes traditionnelles.

Règles : Il faut que l'adversaire pose un genou ou tombe au sol.



Nom de la lutte : le **Sambo ou la lutte russe**

Endroit où elle se pratique : en ex URSS, en Russie, toujours sur un tapis

Tenue : une veste rouge ou bleue et une ceinture de la même couleur noire.

Règle : Il faut projeter son adversaire au sol puis l'immobiliser. Un combat dure cinq minutes.



Mathéo bloque la prise de Léo

**PROJET DE CLASSE DES  
CM2 ET CE2  
LA LUTTE**



OPPO Reno2 Z



OPPO Reno2 Z



OPPO Reno2 Z

**Illustration de la  
lutte Sénégalaise**



**Le 7 avril on attrape notre adversaire  
par le kimono**



OPPO Reno2 Z

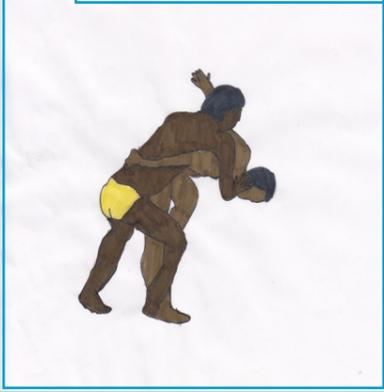


**Iris a mis Bryan  
au tapis!**

OPPO Reno2 Z



OPPO Reno2 Z



## Les valeurs olympiques

Page rédigée et illustrée dans le cadre du projet gazette par les CE2 de Madame Lafargue et les CM2 de Monsieur Dufossé

L'amitié, le respect et l'excellence sont les trois valeurs de l'Olympisme, le Mouvement olympique fonde ses activités de promotion du sport, de la culture et de l'éducation en vue d'un monde meilleur. L'olympisme est une philosophie de la vie, exaltant et combinant en un ensemble équilibré les qualités du corps, de la volonté et de l'esprit. **Alliant le sport à la culture et à l'éducation, l'Olympisme est un style de vie fondé sur la joie dans l'effort, la valeur éducative du bon exemple et le respect des principes éthiques fondamentaux universels.**

Le Mouvement olympique a pour but de contribuer à bâtir un monde pacifique et meilleur. L'esprit d'amitié, la solidarité et le fair-play de l'homme. Le drapeau est le symbole de l'esprit olympique. On associe un continent à chaque couleur des anneaux : le vert représente l'Océanie, le jaune l'Asie, le bleu l'Europe, le rouge l'Amérique et le noir l'Afrique.



## C'est quoi les jeux Para olympiques?

Ca a commencé en 1948 dans un hôpital militaire, à 60km au nord de Londres à Stoke Mandeville. En 1952, d'anciens néerlandais rejoignent le mouvement et les Jeux internationaux de Stoke Mandeville sont créés. Les premiers jeux Paralympiques organisés sur le modèle des Jeux Olympiques ont lieu à Rome en 1960. Ils ont rassemblé 400 athlètes issus de 23 pays. Les Jeux ont lieu tous les 4 ans.

## PURE ENERGY: Les jeux olympiques, génération 2024

C'est un label pour encourager les jeunes à mieux connaître les jeux olympiques et para olympiques. Et vous savez, notre école est labellisée ! Et oui, le Ministère de l'Éducation Nationale nous a offert un label qui nous permet de créer un lien entre nous, les élèves, et les sportifs de haut niveau.

Toutes les écoles ont la possibilité d'être labellisées. Comme ça, on peut tous vivre l'aventure olympique!

**Il existe un programme qui s'appelle Génération 2024 :** Il mobilise la communication éducative et les élèves autour des jeux olympiques. On pratique le sport et on en parle pour comprendre que faire du sport ça n'est pas que ça. Il y a des valeurs et des notions de respect et d'inclusion à mettre en évidence. Le programme permet d'utiliser le sport parce que nous on aime apprendre ! Ça nous sert à jouer et aussi à savoir comment se détendre. C'est intéressant de connaître mieux les différents sports, tout en s'aidant les uns les autres. Le sport sert à avoir une vie équilibrée. Les écoles doivent respecter certains critères comme par exemple participer à des différentes disciplines sportives; notre classe a choisi la lutte et les classes de CM1 le judo ou le hockey. Même tous les CE1 ont participé à la classe olympique! La première labellisation a eu lieu en 2018. Fin 2020, plus de 3000 établissements étaient déjà labellisés.



## La flamme olympique des CE1

Le 4 avril, les élèves des CE1 et du CM2 ont formé une chaîne humaine pour passer la flamme Olympique confectionnée par les enfants, de main en main, jusqu'à la salle Louis Blanc. Les classes de Morez, Deblieck et Dulac ont bénéficié des services de David et Alain pour s'initier au touch-rugby sur 5 séances. Lors de notre journée olympique nous avons donc accueilli les classes de Mme Beaumer et Adamsky à travers différents ateliers. Un tournoi remporté par les pumas argentins et un haka ont ponctué la matinée. L'après-midi, les rôles ont été inversés et le rendez-vous au stade de la Libération était autour de l'athlétisme: Ateliers saut, sprint, lancer, course paralympique au programme. Interview de Jimmy Gressier (meilleur chrono européen du 5000m) par les élèves puis remise des médailles par cet athlète à chaque élève. Tous les élèves ont prêté serment en début de journée. Cette belle journée s'est terminée par une flashmob avec Estha!



Les élèves sont très heureux de passer l'après-midi de notre journée Olympique avec Jimmy Gressier, recordman d'Europe du 5 KM; Le jeune sportif natif de Boulogne sur Mer sera présent aux jeux Olympiques 2024.

Le « Haka » des élèves de Ce1 de Monsieur Dulac. Une danse toute particulière originaire de Nouvelle Zélande. C'est une danse cérémoniale devenue célèbre grâce à l'équipe de rugby les All Blacks qui l'exécute à chaque début de match! Elle se pratique aussi pour célébrer des mariages ou rendre hommage aux enterrements néo-zélandais.



## Le 11 mai, David Legrand est venu dans notre classe. Il a accepté notre invitation et a répondu à nos questions



**Quel est ton genre de lutte préféré ?**  
La lutte libre reste mon style de lutte préféré mais j'ai pratiqué la lutte gréco romaine et j'étais très bon, tout le monde le disait! L'important c'est de s'éclater, je n'ai pas vraiment de préférence. Je suis un passionné !

**A quoi ça sert d'apprendre la lutte ?**  
Je vais vous raconter une histoire ; quand j'étais plus jeune, j'étais très bon au football mais je n'aimais pas perdre et je finissais par me bagarrer avec mes camarades. On m'a proposé d'essayer de faire de la lutte et sincèrement ce sport m'a permis de me canaliser, de me calmer. Depuis que j'ai appris la lutte je respecte plus les autres car il y a des valeurs que l'on applique aussi dans la vie.

**A quel âge as-tu commencé à pratiquer la lutte ?**

J'ai commencé à 15 ans. C'était en 1987.

**Depuis quand tu apprends la lutte à des enfants comme nous ?**

J'ai commencé à travailler avec des enfants de quartier de Paris en 1993 C'était dans le quartier de Rosny-sous-Bois, un quartier très difficile.

**Combien de fois as-tu gagné des concours ou des championnats ?**

J'ai été 11 fois champion de France, j'ai gagné des compétitions en Italie, en Allemagne. J'ai été 6ème au championnat d'Europe et le plus important à mes yeux c'est ma qualification aux jeux olympiques en 1996, le but de tout sportif de haut niveau.

**Est-ce que tu as obtenu des médailles ?**

J'en ai plein ! Elles sont dans une boîte à la maison. Je n'ai plus assez de doigts pour compter les combats que j'ai gagnés !

**Il y a de l'or dans les médailles ?**

Celles des jeux olympiques oui, ce sont celles où il ya un peu d'or, d'argent ou de bronze dedans, les autres médailles n'en ont pas.

**Tu devais payer tes déplacements ?**

Non vu que l'on n'a pas de salaire. Heureusement tout est pris en charge par la Fédération de lutte, par des partenaires ou des sponsors privés.

**Tu pouvais rencontrer des athlètes d'autres pays ?**

Oui c'est très enrichissant ; Tu te retrouves à table à la cantine avec des champions médaillés à coté. Et surtout pour communiquer, je vous donne un conseil : apprenez une langue c est important, faites l'effort apprenez l'anglais car c'est la langue qui vous permettra de communiquer le mieux.

**Quel était le nom de ton enseignant de lutte quand tu avais notre âge ?**

Mon entraîneur de l'époque c'était Christian Golliot, qui, pour l'anecdote, est devenu mon beau père par la suite !

**Un souvenir de quand ta carrière a commencé ?**

Alors ... J'avais 15 ans. Je bougeais beaucoup et on me surnommait la pile électrique. On me disait tout le temps : « Arrête ! Arrête ! »



**As-tu fait des études spécialisées pour devenir un entraîneur de lutte ?**

Sachez une chose, quand on est athlète de haut niveau on est obligé de faire des études. Moi, j'ai fait des études d'éducateur spécialisé ; C'est important d'avoir un travail et donc un salaire pour s'occuper de sa famille.

**Quelle est la différence entre un professionnel et un sportif de haut niveau alors ?**

Un professionnel c'est un salarié, c'est son métier. Il représente son club et il est payé pour faire ce qu'il fait.

Un sport de haut niveau c'est par plaisir qu'il s'entraîne car il n'est pas payé, c'est juste de la reconnaissance et donc on est obligé d'avoir un travail à côté. Le sportif de haut niveau lui, représente la France.

**Quelle est ta prise de lutte préférée ? Tu peux nous en parler ?**

C'est un genre de décalage ; tu passes le bras au dessus de la tête de ton adversaire et tu relances le bras de l'autre côté. J'aime beaucoup cette prise et maintenant, je vois qu'elle est beaucoup utilisée !

**Quand tu perds qu'est ce que tu ressens ?**

De la colère bien sûr mais envers soi même, parce que quand on a raté le combat, on n'a pas donné tout ce qu'il fallait pour réussir, on est en colère et on se demande : peut être

qu'il était plus fort alors je dois continuer de m'entraîner. C'est ce que l'on appelle avoir de la persévérance, une des 5 valeurs de notre club d'ailleurs !

**Comment te préparais-tu mentalement avant un combat ? Tu fais encore de la compétition ?**

J'ai mes propres rituels; moi, je me mettais dans un coin et je fermais les yeux pour réviser toutes mes techniques. Je me motivais tout seul. En ce qui concerne la compétition, j'ai arrêté d'en faire. Je suis senior maintenant ! Je me connais bien, si je veux faire une compétition c'est pour la gagner et la compétition demande beaucoup d'entraînement. Je tiens maintenant à me faire plaisir et j'ai une famille je ne tiens pas non plus à me blesser.

**Où tu t'entraînais quand tu étais athlète?**

A l'institut national du sport où il y a les grands sportifs. C'est la Vincennes à Paris, ce que l'on appelle l'INSEP (institut national du sport, de l'expertise et de la performance). Je partais 200 jours à l'étranger J'ai été en Ukraine, en Turquie, au Japon, au Canada, en Suède.

**Es-tu marié ?**

Oui je suis marié avec Lise Golliot, la fille de mon entraîneur. Nous nous sommes connus pendant nos entraînements et nous sommes tombés amoureux.

**Est-ce que ta femme est une sportive ? A-t-elle remporté elle aussi des médailles ?**

Ma femme ? Elle est plus médaillée que moi ; Son palmarès: Elle est arrivée 3ème aux Jeux olympiques. Elle a été 4 fois championne d'Europe, 3 fois championne du monde, et 24 fois championne de France!

Nous remercions du fond du cœur David qui a pris le temps de répondre à toutes nos questions. C'est un entraîneur génial et nous l'aimons beaucoup ! A l'année prochaine sur le tapis de lutte !

**Les élèves de CE2 de Madame Lafargue**





JORAN

**Combien faisais - tu de tournois dans l'année ?**

*Dans l'année , il y avait des tournois et une très grande compétition. On faisait des préparations et j'avais 5 à 6 tournois dans l' année.*

**Quel est ton palmarès?**

*J' ai fait 5ème aux jeux , 7 ème aux championnats du monde .  
2 fois médailles d'argent et 1 fois médaille de bronze en Europe. J'ai été championne de France en 1994 , 2ème en 1991. J'ai été championne d'Europe par équipe. J'ai fait 3ème à la coupe du monde. Je suis 3ème de la coupe d' Europe de judo.*

HELENA

**Quelle était ta taille ? Ta catégorie ?**

*Moi , j'étais en catégorie moins de 72 kg . Je mesure 1 .72m . Chez les femmes c'est de -48 kg à +78 kg.*

GABRIEL ET NOE

**A quel âge as-tu démarré ce sport? Les compétitions ?** *J'ai commencé le judo à 23 ans, donc adulte. Les compétitions ont commencé 2ans après. J'ai fait une place aux championnats de France au bout de 3 ou 4 ans.*

RANDY

**Comment se passaient les entraînements ? Les compétitions ? Et quand t'entraînais-tu ? Pendant combien de temps et combien de fois par semaine ?** *Pour les entraînements je m'entraînais dans un club. Mais souvent , j'allais à Paris à l'Insep . (Institut national des sport) . C'est à côté du bois de Vincennes à côté de Paris. Quand on préparait une compétition , on avait des stages. On pouvait aussi partir à l'étranger, en Corée, ou au Japon.*

MATHIS

**Qui était ton entraîneur ?**

*Mon entraîneur, dans un club, c' était mon mari Stéfane Libert. Après en équipe de France, il y a plusieurs entraîneurs.*

HUGO

ISALYA

**Pourquoi as-tu choisi ce sport?** *Au début, cela ne me plaisait pas plus que ça. Je faisais un peu d' athlétisme et je ne voulais pas m'arrêter de faire du sport J'ai quand même continué le judo et ensuite ça m'a vraiment plu . J'ai même passé mon professorat de sport, de prof de judo.*

# Interview à Estha Essombé championne de Judo

Les CM1 de Madame Beaudelique



**A quels jeux olympiques as – tu participé ? C' était en quelle année ?  
Était – ce les jeux d 'été au d' hiver?**

*J'ai participé aux jeux Olympiques d'Atlanta aux Etats – Unis en 1996; c'était les jeux d 'été et j'avais 33 ans. Je n' ai pas eu de médaille.*

LUNA

LEA

**Suivais - tu un régime alimentaire particulier?**

*Comme j'étais catégorie mi-lourde, je n' avais pas trop de problèmes de poids mais je mangeais très équilibré ça ne m'empêchait pas de manger du chocolat de temps en temps.*

MANEL

**Avais-tu toujours les mêmes adversaires ? Étaient-ils redoutables ?** *A l'entraînement, il y avait des personnes très fortes à affronter. Il faut aller les chercher sinon on ne progresse pas. En compétition, il y avait une Belge qui est d'ailleurs devenue championne olympique; j'ai fini par la battre lors d'une autre rencontre.*

KATIANA

**Quel est ton meilleur souvenir?**

*J'en ai plusieurs: la première fois que j'ai été sélectionnée en équipe de France. J'ai fait les championnats d 'Europe par équipe. J' ai été surprise car il y a une fille qui ne l'a pas fait et c' est moi qui l'ai combattue.*

**Avais – tu des amis pendant les entraînements ?**

*J'ai des amis que j ai gardés et que je vois encore aujourd'hui.*

MORGAN

LORENZO

**Est-ce que tu avais peur avant les combats ?**

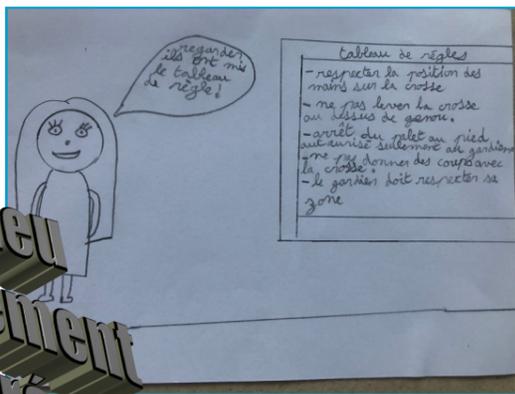
*C' était du stress plutôt. Je n ' avais pas peur mais j 'étais stressée . J' avais envie de réussir. Arrivée sur le tapis, je n'avais jamais peur. Je n'ai jamais eu peur de combattre.*

SHANNON

**C'est quoi tes plus belles expériences?** *La sélection aux jeux, c'était super. Et puis après, les compétitions dans différents pays. Je suis allée à Cuba, par exemple. C'était une expérience extraordinaire. Et le Japon aussi.*

# Les emi de Mme Leleu expliquent leur règlement du hockey illustré

Kenzi nous raconte qu'



à des parties de terrain. La balle que l'on appelle le palet sort à l'extérieur et c'est la balle à l'adversaire, un peu comme au foot.

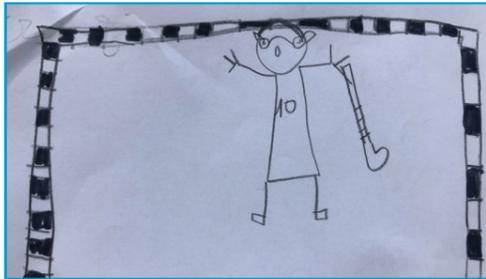
**Thais** nous explique que l'on ne doit pas lever la crosse en l'air mais que l'on doit la laisser au niveau des genoux.

**Hugo:** « On n'a pas le droit d'arrêter le palet avec le pied, seulement quand on est au goal. »

Comme avec la main au foot.

**Mathéo** dit: « Quand on est dans la zone, on n'a pas le droit de tirer. » Il faut être hors zone. On retrouve des similitudes dans d'autres sports car les règles, des fois, ressemblent beaucoup.

Les élèves de madame Leleu continuent de



nous expliquer lors d'une interview enregistrée tout ce qu'ils ont appris et ce qu'ils ont expliqué à travers des illustrations.

Racontez-nous une expérience, qu'est ce qui vous a plu pendant vos séances?

**Timéo** nous explique que on n'a pas le droit de mettre la crosse en l'air, et c'est un peu dur comme sport.



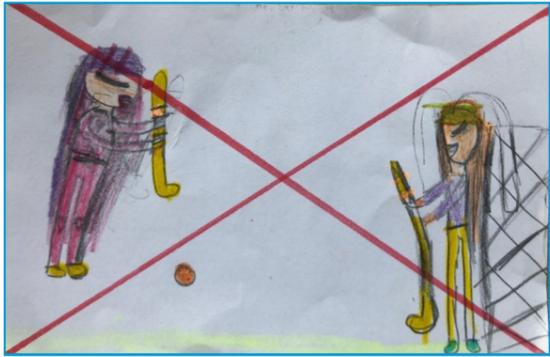


Les termes défenseurs et attaquants existent-ils? **Carlay** nous apprend quelque chose de très intéressant: même les attaquants peuvent défendre et ça, c'est différent qu'au foot!



Les obligations, comme au handball des trois pas, ne font pas partie du règlement du hockey; comme quoi il y a des similitudes avec d'autres sports mais aussi des différences!

**Mathéo** continue et raconte que si on utilise le pied c'est une faute et le palet va à l'adversaire. **Ilyana** nous rappelle parfaitement que quand on tient la crosse, si on est droitier et bien on met la main droite en bas et la gauche en haut et, quand on est gaucher on met la main gauche en bas et la main droite en haut.



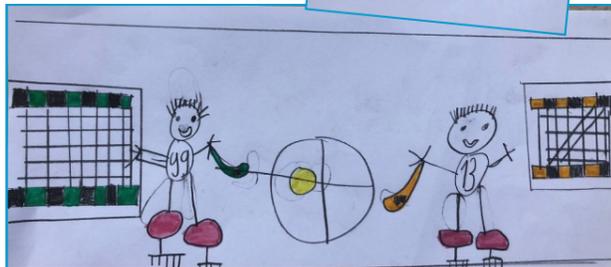
« Peu d'enfants avait déjà essayer ce sport. » commente Madame Leleu.

**Thais** reprend la parole et nous dit qu'il est important de bien tenir la crosse car on doit faire attention. Et les règles furent dans la classe: On

doit respecter le côté de la crosse car il y a un côté plat; Pas de coup de palet personne ne s'est blessé; On doit se rapprocher des adversaires et se battre avec les crosse mais il faut toujours avoir ses deux mains sur la crosse! Tous les élèves sont bien d'accord et ont compris les nombreuses règles du hockey. **Que de choses à nous raconter aux micros de notre numéro spécial « Classe Olympique-Génération 2024 »!**



**Kenzy** a aimé mais il a trouvé difficile de diriger la balle car il était toujours courbé sur la crosse! Et oui, Kenzy est grand et c'est pas évident. Il nous avoue « *Ca fait mal au dos!* » La crosse en plus c'est pas toujours facile de courir avec, elle est imposante, mais c'était une crosse adaptée aux enfants! « *Il y a eu des ateliers et puis des matchs, les élèves ont vécu une véritable initiation avec Arnaud, l'éducateur sportif de la ville de Boulogne sur Mer et cela pendant toute une période.* » conclut la maitresse.



## SPECIAL JEUX THEME LA LUTTE

Retrouve les mots de la liste à droite. Ils se sont bien cachés (à l'endroit, à l'envers, dans tous les sens!).

Des mots identiques se cachent plusieurs fois dans la grille. A toi de les retrouver, mais attention à l'écriture, il y a des pièges !

R	E	N	V	E	R	S	E	R	C	C	D	O	S
S	P	O	V	P	R	I	E	L	O	O	U	H	P
O	H	R	A	U	T	E	E	E	M	M	E	U	O
U	T	E	L	V	A	E	G	U	B	P	L	M	R
L	C	B	E	O	D	A	N	E	A	E	L	I	T
E	A	M	U	K	T	T	L	U	T	T	U	L	V
V	T	O	R	R	E	C	E	R	E	I	T	I	A
E	N	T	A	N	R	B	I	E	M	T	T	T	L
R	O	P	U	E	P	R	I	S	E	I	E	E	E
D	C	E	C	R	U	E	L	A	V	O	J	A	U
E	S	I	R	P	E	T	D	P	W	N	K	C	R
A	T	A	P	I	E	R	T	I	T	B	R	A	A
P	E	R	S	E	V	E	R	A	N	C	E	D	O
S	T	N	E	M	E	N	I	A	R	T	N	E	C
I	N	U	F	S	E	R	U	S	S	U	A	H	C
M	A	I	N	T	E	N	I	R	S	I	P	A	T

Partage  
Cercle  
Contact  
Prise  
Chaussures  
Persévérance  
Maintenir  
Soulever  
Renverser  
Sport  
Valeur  
Tenue  
Compétition  
Combat  
Humilité  
Duel  
Lutte  
Arbitre  
Entraînements  
Tapis



### Mots croisés page de droite. A toi de jouer!

#### Horizontal:

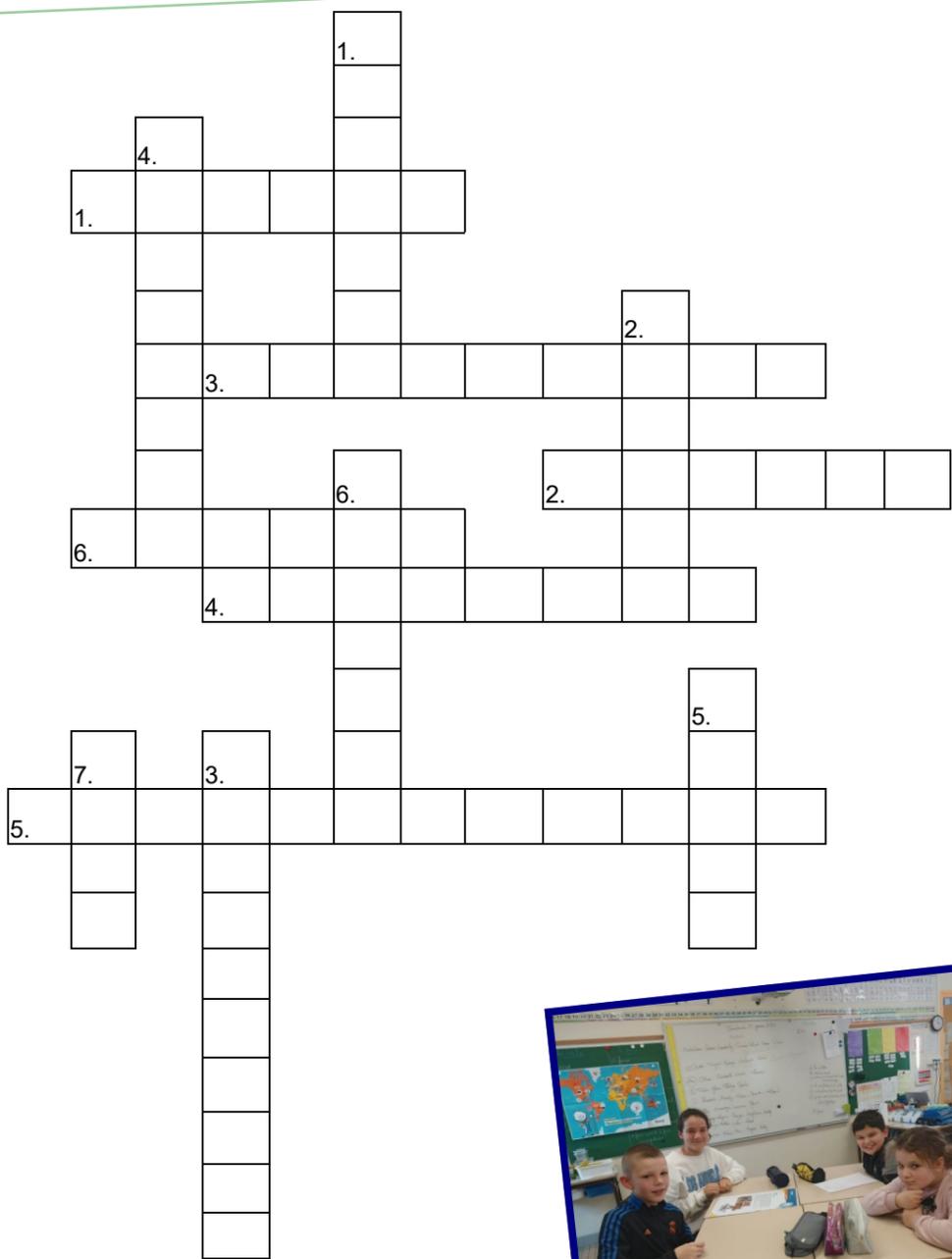
1. La lutte en est un...
2. On fait tomber l'adversaire dessus...
3. Elle peut être en or, d'argent ou en bronze, une
4. Quand on gagne on obtient un...
5. Quand on fait des tournois on participe à des ...
6. On en a besoin pour combattre, de la ...

#### Vertical:

1. On se place dedans, le...
2. C'est un sport de combat, la...
3. Se rendre maître de, par la contrainte physique,....
4. Quand on aime le sport on est...
5. Quand je ne joue par je suis sur le..., c'est aussi la d'un rectangle.
6. C'est quand le muscle se contracte et nous fait mal, c'est une....
7. C'est le nom d'une prise à la lutte mais aussi on s'en sert pour fermer les portes, une ...



largeur

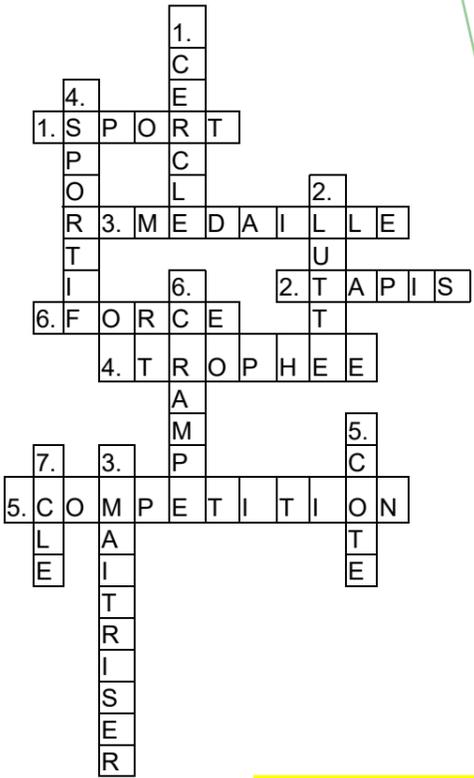


**ALBUM PHOTOS  
PROJET LUTTE**





**LES SOLUTIONS PAGE DES JEUX**  
Et... ne trichez pas!



R	E	N	V	E	R	S	E	R	C	C	D	O	S
S	P	O	V	P	R	I	E	L	O	O	U	H	P
O	H	R	A	U	T	E	E	E	M	M	E	U	O
U	T	E	L	V	A	E	G	U	B	P	L	M	R
L	C	B	E	O	D	A	N	E	A	E	L	I	T
E	A	M	U	K	T	T	L	U	T	T	U	L	V
V	T	O	R	R	E	C	E	R	E	I	T	I	A
E	N	T	A	N	R	B	I	E	M	T	T	T	L
R	O	P	U	E	P	R	I	S	E	I	E	E	E
D	C	E	C	R	U	E	L	A	V	O	J	A	U
E	S	I	R	P	E	T	D	P	W	N	K	C	R
A	T	A	P	I	E	R	T	I	T	B	R	A	A
P	E	R	S	E	V	E	R	A	N	C	E	D	O
S	T	N	E	M	E	N	I	A	R	T	N	E	C
I	N	U	F	S	E	R	U	S	S	U	A	H	C
M	A	I	N	T	E	N	I	R	S	I	P	A	T



Le groupe illustrations avec Emma, Vanderly, Timéo, Kammya, Amir, Lilian



Le groupe de recherche et rédaction en pleine création

## LA REDACTION

Toute la rédaction a participé à l'écriture sur l'ordinateur et à la création des jeux en version numérique, aux didascalies... Un vrai travail d'équipe!

### Groupe Illustration :

Emma, Vanderly, Timéo, Kammya, Amir, Lilian

### Groupe 1: les différentes luttes

Owen, Kemzi, Tayron, Vichenzo, Néva

### Groupe 1 bis : les différentes luttes

Ethan, Elisabeth, Noah, Thanina

### Groupe 2: interview de David

Théo, Ylan, Maelie, Thélyo

### Groupe 3: article sur le travail avec David

Shannice, Mendy, Nolan, Quentin, Théo W.

### Groupe 4: le vocabulaire de la lutte

Théo, Amandyne, Laurine, Ylana

### Groupe 5 : recherche sur David Legrand

Tiago, Lynn, Inaya, Kayliana, Maelys

### Groupe 6 : qu'est-ce que génération 2024 ?

Enzo, Mathéo, Lola, Léo

### Groupe 7: les jeux

Marion, Milana, Mia, Bryan, Bert



### **Le saviez-vous ?**

*Clé de tête:* C'est quand votre adversaire se trouve sur le ventre par terre. Je me place au dessus de lui et je l'attrape par le bras au niveau du cou pour le faire pivoter, tourner sur le dos et je marque trois points!

**Théo CM2**