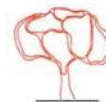




**ACADÉMIE  
DE LILLE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



**Collège Raymond DEVOS**  
40 rue Jean Jaurès  
59510 HEM

# EVALUATION D'UNE SITUATION DE HARCELEMENT SCOLAIRE

<b><u>NOM :</u></b>	<b><u>PRENOM :</u></b>
<b><u>CLASSE :</u></b>	<b><u>DOSSIER SUIVI PAR (daté/signé) :</u></b>

Joindre au livret :

- Bulletins trimestriels N et N-1 ;
- Récapitulatifs des absences et retards par trimestre N et N-1 ;
- Rapport concernant l'élève rédigé par le professeur principal (estime de soi, participation orale, intégration par les pairs) ;



**4. Remplir le questionnaire en entourant les réponses qui se rapprochent le plus des propos de la victime (ne pas donner les réponses à la victime afin de ne pas fermer le dialogue) :**

<b>RAPPORT DE FORCE INEGAL</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
Est-ce que tu as peur de lui/elle ?	Oui !	Je ne sais pas.	Non...	Pas du tout !
Qu'est-ce que tu fais quand il/elle t'embête ?	Rien.	Je repousse.	Je réponds.	J'attaque.
Qu'est-ce que tu dis quand il/elle t'embête ? T'insulte ? Te touche ?	Rien.	S'il te plaît arrête.	Avertissement	Insulte
Est-ce que tu penses que tu pourrais lui répondre ? Le stopper ?	Non	Je ne sais pas.	Oui.	Bien sûr !
Est-ce que tu penses qu'il/elle va s'arrêter ? Que cela va s'atténuer ?	Non	Je ne sais pas.	Je pense.	Surement.
Est-ce que tu as déjà essayé de lui dire d'arrêter ? De se calmer ?	Non	Oui.	Plusieurs fois.	A chaque fois.
Est-ce que tu penses qu'il/elle a le droit de faire cela ?	Je ne sais pas.	Non.	Non, je lui dis.	Non et il/elle le sait.
Est-ce qu'il t'arrive d'y penser après les cours ? En rentrant à la maison ? Dans ta chambre ?	Tout le temps.	De temps en temps.	Rarement.	Jamais.
Comment te sens-tu en ce moment ?	Je suis déprimé(e).	Je suis stressé(e).	Je suis en colère.	Normal.
Pourrais-tu envisager une rencontre avec lui/elle et un adulte pour en discuter ?	Non, ça ne sert à rien.	Non, j'en ai peur.	Non, je n'en ai pas envie.	Oui.

<b>REPETITIVITE SUR PERIODE LONGUE</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
Cela fait combien de temps que cela dure ?	Plusieurs années	Plusieurs mois	Plusieurs semaines	Plusieurs jours
Depuis combien de temps cela est insupportable pour toi ?	Plusieurs années	Plusieurs mois	Plusieurs semaines	Plusieurs jours
Sur quelle fréquence cela se produit ?	Tout le temps !	Plusieurs fois/jours	Plusieurs fois/semaine	De temps en temps
Est-ce que cela se passe dans la cour de récréation ?	Tout le temps !	Plusieurs fois/jours	Plusieurs fois/semaine	Non.
Est-ce que cela se passe pendant les cours ?	Tout le temps !	Plusieurs fois/jours	Plusieurs fois/semaine	Non.
Est-ce que cela se passe dans les couloirs ? (Couloirs, toilettes, CDI, administration)	Tout le temps !	Plusieurs fois/jours	Plusieurs fois/semaine	Non.
Est-ce que cela se passe à l'extérieur de l'Ecole ? (Parvis, chemins, espaces municipaux)	Tout le temps !	Plusieurs fois/jours	Plusieurs fois/semaine	Non.
Est-ce que cela se passe sur les réseaux sociaux ? (Facebook, Insta., Snap, TikTok, Twitter, SMS)	Tout le temps !	Plusieurs fois/jours	Plusieurs fois/semaine	Non.
Est-ce que c'est déjà arrivé par le passé ?	Oui, récemment.	Pas au collège.	Il y a longtemps.	Non.

<b>ISOLEMENT DE LA VICTIME</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
Est-ce que cela se produit dans des espaces publics ?	Tout le temps.	Souvent.	De temps en temps.	Jamais.
Est-ce qu'il/elle est accompagné(e) quand cela arrive ?	Toujours du monde.	La classe.	Ses copains.	Il agit seul.

Qu'est-ce que pensent tes camarades de classe ?	Ils le/la soutiennent.	Ils regardent.	Ils ignorent.	Ils me soutiennent.
Est-ce que tu as des personnes de confiance autour de toi ?	Non, personne.	Les adultes.	Mes copains.	Mes camarades.
Est-ce que des personnes sont déjà intervenues ?	Non, personne.	Les adultes.	Mes copains.	Mes camarades.
Est-ce que des personnes ont déjà pris ta défense ?	Non, jamais.	C'est déjà arrivé.	Souvent.	Tout le temps.
Est-ce que tu en as déjà parlé à des camarades ?	Non, jamais.	C'est déjà arrivé.	Souvent.	Tout le temps.
Est-ce que tu en as parlé à des adultes du collège ?	Non, jamais.	C'est déjà arrivé.	Souvent.	Tout le temps.
Est-ce que tu en as déjà parlé à tes parents ?	Non, jamais.	C'est déjà arrivé.	Souvent.	Tout le temps.

Bilan du questionnaire - Sur les 28 questions, il y a une majorité de :

<b>A</b>	La situation de harcèlement est profonde et inquiétante. L'élève dénonce avec difficulté et appréhension la situation et se fait systématiquement harceler par un ou plusieurs acteurs depuis longtemps et de manière quotidienne. Le rapport de force est complètement inégal et l'élève est en position de domination intériorisée, il n'a ni la volonté ni la capacité de se défendre. La victime est seule. Les élèves autour de lui ne semblent pas vouloir l'aider et peuvent potentiellement renforcer la situation de harcèlement. Il est urgent d'intervenir, les conséquences du harcèlement sont déjà présentes et devront faire l'objet d'un suivi adapté. Le chef d'établissement doit être averti sans délai.
<b>B</b>	La situation de harcèlement est réelle et préoccupante. L'élève essaye de se défendre mais n'y arrive pas. La relation de harcèlement, si elle n'est pas acceptée par la victime, est déjà bien ancrée et peut à terme provoquer des conséquences sur la scolarité de l'enfant. Les élèves qui assistent à la situation ne sont pas toujours d'accord avec l'agresseur mais ne défendent pas non plus la victime. L'élève doit être accompagné et soutenu. Une solution de remédiation scolaire devra être envisagée envers le/les potentiels agresseurs et un suivi mis en place afin de protéger la victime. L'équipe de direction, chef et/ou adjoint, doivent être interpellés.
<b>C</b>	La situation de harcèlement est cours de confirmation. Le rapport de force est déséquilibré et si la victime ne se laisse pas faire, il y a une réelle volonté de la part de l'agresseur. Les élèves autour prennent position de manière équilibrée pour ou contre la victime et cette dernière peut compter sur le soutien de ses pairs. Il est possible de mettre fin à la relation en faisant prendre conscience de ses travers à l'agresseur : une médiation entre pairs est envisageable mais un suivi devra être effectué afin de s'assurer qu'il n'y ait pas de conséquence. L'équipe de direction, chef et/ou adjoint, doit être informés.
<b>D</b>	La situation de harcèlement n'est pas confirmée en l'état. Si des tensions existent entre ces deux élèves, le rapport de force est équilibré, la victime n'est pas isolée et cette relation ne semble pas s'inscrire dans un temps long. Attention cependant : une situation de tension entre élèves peut évoluer et devenir du harcèlement. De très nombreuses causalités sont à prendre en compte. Une médiation entre pairs est conseillée. Il n'est pas nécessaire d'informer l'équipe de direction.

**5. Rédiger une brève conclusion de l'évaluation à l'attention du chef d'établissement :**

.....

.....

.....

.....

.....

.....