

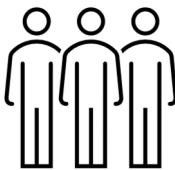


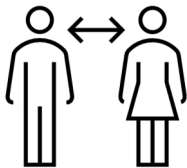
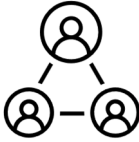




JE PENSE AVOIR CONNAISSANCE D'UNE SITUATION DE HARCELEMENT, QUE FAIRE ?




Qu'est-ce qui définit le harcèlement ? Les trois caractéristiques du harcèlement en milieu scolaire

La violence	La répétitivité	L'isolement
		
Un rapport de force inégal (physique, social, émotionnel...) et de domination entre un ou plusieurs élèves et une ou plusieurs victimes.	Agressions verbales ou physiques qui se répètent régulièrement durant une période longue.	La victime est souvent seule face à son ou ses agresseurs.

Le harcèlement, ça se base sur quoi ?

	L'apparence physique : poids, taille, couleur ou type de cheveux		Un trouble de la communication : bégaiement, bredouillement
	Le sexe , l'identité de genre : garçon trop efféminé, fille jugée trop masculine, sexisme		L'appartenance à un groupe social ou culturel particulier.
	Le handicap : physique, psychique, mental, sensoriel.		Des centres d'intérêts différents .

Si un élève se déclare harcelé ou déclare une situation de harcèlement, que dois-je faire ?

1. ECOUTER	2. RASSURER	3. ALERTER
		
Prendre le temps d'écouter l'élève, rédiger les points saillants (noms des agresseurs, type d'agression, mots employés, gestes, récurrence, durée).	Annoncer que des personnes vont s'occuper du problème et que les adultes sont présents pour aider si nécessaire.	Prévenir un référent harcèlement et/ou le CPE responsable afin que la situation soit prise en charge.