

Aménagement des temps de récréation pour améliorer le climat scolaire

 **Egalité**

 **Bien-être**

**Ecole Élémentaire Basly
Lens**

Les objectifs

- Faire baisser le nombre de conflits.
- Faire baisser le nombre d'enfants isolés.
- Faire baisser le nombre des cas de harcèlement.
- Jouer ensemble en respectant des règles.
- Participer à des récréations apaisées.
- Etre ensuite plus disponible pour les apprentissages.

Evolutions et transformations

Rendre les récréations plus actives et plus collaboratives pour nos élèves

Les actions

- Améliorer le climat scolaire par une action quotidienne en récréation.
- Passer du vivre ensemble au faire ensemble grâce à l'EPS et aux APQ.



Les indicateurs de suivi

- Retour des élèves en conseil des délégués
- Indicateurs en lien avec le déroulé des temps de récréation : nombre de situations conflictuelles et/ou violentes, nombre de sanctions

Les investissements

- cordes à sauter, élastiques, anneaux à lancer, jeux de Molky, de buts auto dépliant, de balles au pied, de jeux géants (puissance 4, petits chevaux, jeux de dames...)
- de tables de jardin

Bonus : les ressources départementales pour m'emparer du projet

- L'interview de l'équipe d'établissement, [article complet sur OTA62](#)
- La page OTA62 dédiée à l'[observatoire du climat scolaire](#)
- Dossier thématique "[Aménager la cour de récréation pour prévenir les violences](#)"
- Les ressources "Notre école, faisons-la ensemble", sur [la page dédiée d'Espace 62](#)
- [L'OTAMAG#14 - "Notre école, faisons-la ensemble"](#) : les projets des écoles et des établissements