



mettre en place un labo maths



Plus qu'un lieu, un état d'esprit...

C'est un espace qui se réfléchit et s'organise en fonction du projet et des ambitions du collectif

Définir un collectif

- pilotage : chef d'établissement, IEN, coordonateur, référent math de circonscription
- enseignants : 1er et 2nd degrés
- partenaires : universitaire, culturel, associations, ...

Le labo math, c'est...

identifier une salle dans un établissement du second degré est en faire un lieu de formation

formation entre pairs

lieu de rencontre des enseignants pour réfléchir et échanger autour de problèmes didactiques ou pédagogiques

équipements : bibliothèque, collections de matériel, livres de ressources...

production de ressources et de matériels

production de ressources comme supports des activités à mener avec les élèves de l'établissement, à faire expérimenter dans les écoles, dans le cadre de la formation des enseignants du 1er et 2nd degrés

équipements : ordinateurs, imprimantes, cisaille à papier, plastifieuse et plastique, affiches, des matériaux, du matériel de découpe, un fablab (imprimante 3d, découpeuse laser, découpeuse vinyl, scie à chantourner,...) + penser au stockage (bacs, étagères, boîtes, paniers, classeurs...)

accueil / ouverture (à définir avec le collectif)

les élèves : espace d'expérimentation pédagogique

les enseignants : formation en constellation

les parents : soirée jeux math parents/enfants

conférenciers : semaine des maths, fête des sciences, etc...

équipements : mobilier mobile, plans de travail hauts, assises variées, espace canapé, tableaux fixes, tableaux mobiles, vidéo projecteur, collection de matériel manipulable, jeux du commerce ou conçu sur place...

Dans tous les cas, l'aménagement dépendra des intentions du lieu



Le labo maths flexible



Formation entre pairs



Productions de ressources et matériels



Accueil / Ouverture

