



# mettre en place un labo maths



**Plus qu'un lieu, un état d'esprit...**

**C'est un espace qui se réfléchit et s'organise en fonction du projet et des ambitions du collectif**

Définir un collectif

- pilotage : chef d'établissement, IEN, coordonateur, référent math de circonscription
- enseignants : 1er et 2nd degrés
- partenaires : universitaire, culturel, associations, ...

**Le labo math, c'est...**

**identifier une salle dans un établissement du second degré est en faire un lieu de formation**

**formation entre pairs**

**lieu de rencontre des enseignants pour réfléchir et échanger autour de problèmes didactiques ou pédagogiques**

équipements : bibliothèque, collections de matériel, livres de ressources...

**production de ressources et de matériels**

**production de ressources comme supports des activités à mener avec les élèves de l'établissement, à faire expérimenter dans les écoles, dans le cadre de la formation des enseignants du 1er et 2nd degrés**

équipements : ordinateurs, imprimantes, cisaille à papier, plastifieuse et plastique, affiches, des matériaux, du matériel de découpe, un fablab (imprimante 3d, découpeuse laser, découpeuse vinyl, scie à chantourner,...) + penser au stockage (bacs, étagères, boîtes, paniers, classeurs...)

**accueil / ouverture (à définir avec le collectif)**

**les élèves : espace d'expérimentation pédagogique**

**les enseignants : formation en constellation**

**les parents : soirée jeux math parents/enfants**

**conférenciers : semaine des maths, fête des sciences, etc...**

équipements : mobilier mobile, plans de travail hauts, assises variées, espace canapé, tableaux fixes, tableaux mobiles, vidéo projecteur, collection de matériel manipulable, jeux du commerce ou conçu sur place...

**Dans tous les cas, l'aménagement dépendra des intentions du lieu**



## Le labo maths flexible



## Formation entre pairs



## Productions de ressources et matériels



## Accueil / Ouverture

