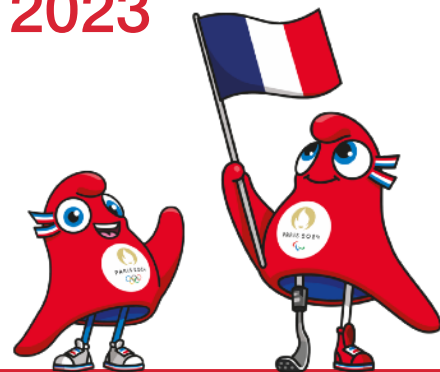


MARDI 10 OCTOBRE 2023

LA
VOIX
DES ENFANTS
DU
PAS-DE-CALAIS

Leforest

En guise de préparation pour la semaine olympique et paralympique du 2 au 6 avril 2024, l'école Jean Rostand s'habille aux couleurs des JO.



UNE MÉDAILLE À LEFOREST POUR L'ÉCOLE JEAN ROSTAND



Les élèves de l'école Jean Rostand et de l'IEM pratiquent le volleyball assis. Pas aussi simple qu'on peut le croire...



UNE JOURNÉE PARALYMPIQUE SUR LE THÈME DU PARTAGE ET DE LA DÉCOUVERTE



Les élèves racontent leur expérience.
Lire en page 3.

UN PARTENARIAT POUR L'INCLUSION

Depuis son inauguration en janvier 2020 au sein de l'école Jean Rostand à Leforest, l'U2E, Unité d'Enseignement Externalisée, de l'Institut d'Éducation Motrice Les Cyclades n'a de cesse de réaliser des projets pédagogiques en coopération avec les enseignants des classes de l'école primaire. Les élèves en situation de handicap sont accueillis dans un cadre éducatif classique dans le but de casser les barrières entre les deux mondes, faisant profiter à chacun de leurs expériences personnelles et scolaires.



L'équipe pédagogique de l'école primaire Jean Rostand et sa directrice, madame Kudraweic, n'ont pas froid aux yeux concernant ce qu'ils veulent mettre en place dans l'école. Voilà qu'après avoir allumé la flamme des jeux olympiques à la rentrée, il est décidé de mettre en place une journée paralympique à l'école, suite à la journée nationale du 8 octobre, en naturelle continuité avec le projet de l'U2E. On s'arrange avec Monsieur Hélin, enseignant des élèves de l'unité d'inclusion, et les éducateurs de l'IEM, pour obtenir un maximum de matériel spécialisé dans le but de mettre les élèves dans les meilleures conditions. Ni une, ni deux, l'organisation est faite : cinq ateliers différents répartis au niveau de la grande cour de l'école.



LE CÉCIFOOT

Marquer sans voir la balle ? Défi relevé pour vos enfants ! Au cécifoot, les joueurs se fient uniquement au son : les spectateurs doivent rester silencieux. On se demande pour lesquels des deux c'est le plus compliqué...



LE VOLLEYBALL ASSIS

Le volleyball assis est une variante du volleyball. Plutôt compliqué de rester inerte alors qu'on a toutes ses capacités pour se déplacer...



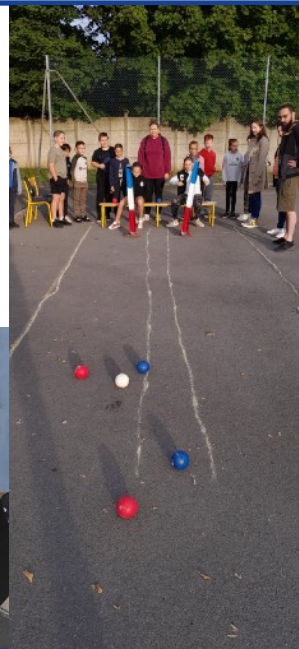
LE PARA TIR SPORTIF

Les sportifs tirent à genoux, debout, assis ou couchés selon leur handicap. La force de lancer est divisée. On s'attendait à faire mieux, non ?



LA BOCCIA

Chaque joueur dispose de 6 balles qu'il doit lancer ou faire rouler le plus près possible d'une balle blanche, appelée « jack ». La boccia ressemble à la pétanque.



LE PARCOURS MOTEUR

Réaliser l'expérience de se déplacer avec du matériel pour les personnes à mobilité réduite, pas si simple en fin de compte. Une vraie immersion dans le quotidien des enfants atteints d'un handicap moteur.





Les CP-CE1 de Madame Savoye :

« Nous avons aimé avoir les yeux bandés, marquer des buts et entendre la clochette du ballon sonner. Le cécifoot c'était cool. »

Maxime, Tristan Kimeo Hana.

« Nous avons aimé essayer les fauteuils et les vélos. C'était trop bien, mais ce n'était pas très facile pour tourner et avancer. »

Myla, Alizée, Jade, Tahina, Maissane, Octavia, Lola, Louane.

« Le volleyball assis c'était trop amusant car nous devions taper dans la balle pour qu'elle passe au dessus du filet sans tomber. Ce n'était pas facile de ne pas se lever ou se mettre à quatre pattes. »

Inès, Younes, Cloe, Eden, Engie.

« Nous avons lâché la balle dans un grand tuyau pour qu'elle aille toucher le Jack et surtout pousser la balle des autres pour pouvoir gagner. »

Louis, Lilas, Pauline, Louane.



Les MS-GS de Madame Ferrante :

« Aujourd'hui, on a fait du foot. On a fait du foot avec un masque. En ne voyait pas. En tout cas, on a en chaud ! On a ben aimé le sport. On a aussi fait du volley. On devait taper le ballon. »

Les MS de Madame Blondel :

« D'abord intimidés par les élèves plus âgés, les enfants de moyenne section ont rapidement pris plaisir en découvrant les activités: "Le volley assis, c'était trop bien!", "Maîtresse, on peut encore jouer au football dans le noir?". Une belle matinée d'initiation pour les enfants avec à la clef une réelle hâte de recommencer !. »

Les PS de Madame Weingartner :

« Les enfants de petite section sont allés voir les plus grands pratiquer le cécifoot et ils aimeraient pouvoir jouer avec le ballon. Ils ont aussi envie de faire du volley assis. Grâce aux élèves de Mme Dufour, les enfants ont pu découvrir la boccia et faire des tours en fauteuil roulant. Ils ont pu aussi faire du vélo adapté. Nous avons aussi rencontré les élèves de Monsieur Hélin que nous reverrons vendredi matin pour une marche autour du plan d'eau. »

Les CM2 de Monsieur Mullanu :

« Est-ce qu'on pourrait refaire certains sports, en particulier le volley assis, en EPS ? Nous avons beaucoup aimé car on s'est mis à la place des personnes porteuses de handicap et nous avons découvert ce que sont certains sports paralympiques. Nos voisins de classe ont un peu participé avec nous, cela nous a permis de les connaître un peu mieux.. »

Les CM1-CM2 de Madame Dufour :

« J'aimais bien quand on était avec les PS parce que ce n'est pas souvent que l'on est avec eux. »

Lina.

« J'ai bien aimé le parcours avec les fauteuils roulants car on se mettait à leur place. »

Gabrielle.

« J'ai bien aimé le para tir parce qu'on était soit assis, soit allongé, c'était compliqué. »

Valentina.

« J'ai bien aimé le volley-ball car on était assis et on se passait le ballon. »

Alan.



Les GS-CP de Monsieur Vauchelle :

« On a aimé quand M.Vauchelle nous a promené en vélo-fauteuil. La draisiennne c'était bien aussi. »

Kiana, Erwan, Clémence, Shanna, Ilona, Aaron.

« On a aimé être poussé à vélo, lancer des balles au dessus du filet et aussi les yeux bandés. »

Loélyne, Hannaé, Enzo, Lizie, Aliyah.

« Nous avons préféré le vélo et la planche à roulette, les boules. »

Bogdan, Thiméo, Léna, Kénaël, Kélyan.

« On a apprécié le vélo en fauteuil et le cécifoot. »

Noah, Alessandro, Lana, Milan, Kais.

Les CE1 de Madame Déplanque :

« Le volley-ball c'était marrant parce qu'on ne pouvait pas se mettre à genou, mais c'était dur. »

« Au cécifoot on a aimé avoir les yeux bandés, on ne pouvait pas toucher les autres. »

« Au parcours moteur, j'ai aimé me faire transporter par la maîtresse. »

« La boccia c'était drôle. »



Pour les élèves de Monsieur Hélin (Maxime) :

Je crois n'avoir jamais vu des enfants aussi enjoués d'aller à l'école. C'est un vrai bain de bonheur. Le sport est un moyen de communication et de partage pour eux, ils se sentent impliqués et compétents. Il sont toujours heureux de présenter leur monde et cela se ressent.

Pour les élèves de CE2-CM1 de Madame Kudraweic et Madame Boudéreaux :

« C'est difficile pour les vrais athlètes de pratiquer des sports paralympiques. »

Au volleyball assis c'était dur de rester assis sans utiliser les jambes !

À la boccia c'était difficile de manipuler la gouttière uniquement avec nos épaules.

Au cécifoot, c'était trop bien, mais avec les yeux bandés c'était difficile de se repérer sur le terrain, on s'est parfois cogné !

Au para tir, être allongé, c'était dur de viser les cibles. Sur les chaises c'était comme si on était en fauteuil roulant.

Au parcours moteur, on a adoré parce qu'on a pu utiliser le matériel des personnes à mobilité réduite. Juste avec la force des bras et des mains, c'était difficile. »

« La boccia c'était bien, il fallait jeter les boules le plus proche possible de la boule blanche. »

Ethan D.

« J'ai aimé le cécifoot quand j'ai été gardien parce que j'ai arrêté des balles, mais je me suis pris un but. »

Noa.

