

DECLIC

*“ Enseigner, ce n’est pas remplir un vase,
c’est allumer un feu”*

Montaigne



En préambule, DECLIC

- ▶ Ce n'est pas une seconde classe pour les élèves.
- ▶ Ce n'est pas la solution miracle. On ne va pas remédier en 6 semaines à l'ensemble des difficultés.
- ▶ Ce n'est pas une sanction.
- ▶ Ce n'est pas “un débarras” pour élèves difficiles.

DECLIC c'est

- **une innovation**, un dispositif, créé à l'interne, pour certains élèves.
- Inspiré de diverses pratiques et dispositifs de lutte contre le décrochage (*classe relais, DI , Prends la main en interne...*).
- Dans l'établissement mais pas uniquement.

DECLIC c'est

- **Temporaire.**
- **Un travail d'équipe** (les élèves restent dans leurs classes d'origine).
- **Un autre rythme**
“ Si l'élève ne comprend pas le jour même, on le rassure en lui disant qu'il comprendra demain”
Boris Cyrulnik.

- Ce sera ... ON l'espère ... un DECLIC pour une évolution différente et épanouissante des élèves, une source de motivation nouvelle ...

DECLIC

- ▶ Pourquoi?
 - ▶ Qui ?
- ▶ Combien?
- ▶ Quand?
- ▶ Comment?



POURQUOI DECLIC?

Remotiver des élèves.

Travailler sur l'estime de soi.

Démontrer aux élèves qu'ils ont des compétences, qu'ils sont capables de bien faire ...

Valoriser les compétences et les capacités pour aller plus loin.

Changer leur regard sur le collège et les apprentissages.

Quels
élèves et
combien ?

Maximum 12
élèves.

Des élèves de
4^{ème} et 3^{ème}

Pas plus de
deux élèves
issus de la
même classe.

Des élèves avec
des difficultés
scolaires.

Des élèves avec
des difficultés
de
comportement.

Des élèves
plutôt assidus.

Des élèves avec
plus ou moins un
intérêt pour
quelque chose ...
sur lequel on
pourra s'appuyer

22 élèves

ont bénéficié du dispositif lors des 5 périodes de l'année scolaire 2022/23

Quand aura lieu DECLIC ?

Tous les jours de la semaine

Les après midi et le mercredi matin

Des activités d'1heure

Pour une période avec possibilité de renouvellement

COMMENT va s'organiser DECLIC ?

Une commission d'admission

Une présence en classe d'origine les matins

Des séances en dehors de la classe d'origine avec des enseignants et/ou des partenaires

Des enseignements théoriques, professionnels...

Des échanges, des réflexions

Des concrétisations, des compétences validées, des mises en Valeur ... qui apparaîtront sur le bulletin de l'élève.

Quelques retours d'élèves (2022/23)

Ce que m'a apporté Déclic

Déclic m'a apporté à avoir confiance en moi
à aller jusqu'au bout de mes projets d'être moins
timide d'avoir l'envie d'aller en cours j'ai appris
de me connaître ~~comme~~^{comme} de me sentir mieux avec
les personnes du collège j'ai aussi compris que
je devais beaucoup à mes parents

« Déclic m'a apporté à avoir confiance en moi, à aller jusqu'au bout de mes projets, d'être moins timide, d'avoir l'envie d'aller en cours, j'ai appris à me connaître, de me sentir mieux avec les personnes du collège. J'ai aussi compris que je devais beaucoup à mes parents »

Manuella

« Le dispositif m'a apporté de la confiance, moins de stress, plus d'organisation et de la détermination à apprendre autrement en cours, de me rendre fière, d'essayer de réussir, même si je n'arrive pas, de m'encourager, d'être heureuse dans n'importe quelles circonstances et plus de courage »

Victoria

Ce que m'a apporté le dispositif

Le dispositif m'a apporté de la confiance, moins de stress, plus d'organisation et de détermination à apprendre autrement en cours, de me rendre fière, d'essayer de réussir même si je n'arrive pas, de m'encourager et d'être heureuse dans n'importe quelles circonstances et plus de courage.

Ce qui m'a apporté declic.

Ça m'a apporté à prendre confiance en soi
À parler mieux avec les gens exemple à être moins timide
À découvrir de nouvelles choses
Voyager par exemple voyage à Paris
Me faire de nouveaux amis
Une bonne ambiance avec les profs et les élèves
Stai de m'avoir mis en declic.

« ça m'a apporté de prendre confiance en moi, à parler mieux avec les gens, exemple à être moins timide, à découvrir de nouvelles choses (ex la sortie à Paris), me faire de nouveaux amis. Une bonne ambiance avec les profs et les élèves. Merci de m'avoir mis dans Declic »

Chaymaa

Ce que m'a apporté le dispositif:

Sa ma permis d'avoir des
Nouveaux amis, et aussi
Lorsque je viens au cours de
Declic je me sens à l'aise
Sa me permet d'être concentré au
cours, sa ma permis de découvrir de
plusieurs choses au cours de l'année.
Sa m'a permis de m'intégrer faci-
lement en classe et sa m'a permis
aussi de connaître des nouvelles
professeurs dans le collège.

« ça m'a permis d'avoir de nouveaux amis. Lorsque je viens aux cours de Declic je me sens à l'aise. Ça me permet d'être concentré aux cours. Ça m'a permis de découvrir de nouvelles choses au cours de l'année. Ça m'a permis de m'intégrer facilement en classe et ça m'a permis aussi de connaître de nouveaux professeurs »

Lauryne

2^{ème} prix départemental de l'éducation citoyenne



DES COLLÉGIENS À L'HONNEUR

LENS. Au collège Jean-Zay en début d'année, a été constitué un groupe d'une douzaine de troisièmes dits « décrocheurs ». Encadrés par une dizaine de profs et réunis sous l'appellation DECLIC, ces collégiens ont imaginé un projet visant à collecter des fonds. Objectif : l'achat de matériel pour équiper des



salles de psychomotricité pour des enfants autistes. Ils ont organisé une tombola avec pour lot le maillot dédicacé de Jean Onana, joueur de foot du RC Lens (notre photo). En avril, ils se rendaient

au CH Lens et offraient le matériel. Une initiative saluée au niveau départemental puisqu'ils ont décroché le 2^e prix de l'éducation citoyenne. Une réussite qui sonne comme un pied de nez pour ces élèves souvent pointés du doigt et qui, cette fois, ont eu les honneurs de la préfecture lors d'une cérémonie officielle.