



Les brevets à l'école maternelle

Objectifs:

- permettre aux élèves de se situer dans leurs apprentissages
- donner du sens à l'évaluation
- faciliter la différenciation et l'autonomie

Les grandes étapes

- 1) Définir les premiers brevets que l'on souhaite utiliser
- 2) Déterminer une progression dans ces brevets.
- 3) Définir des temps d'utilisation de ces brevets en classe (tous en même temps, après un travail dirigé, ...)
- 4) Après l'activité, prévoir un temps de co-évaluation (au début) avec chaque élève pour verbaliser les critères de réussite et de validation.
- 5) Présenter les résultats aux parents

pour m'aider

- travailler en équipe
- y aller progressivement

points de vigilance

- ne pas vouloir aller trop vite
- ne pas vouloir faire des brevets pour tout
- c'est une nouvelle organisation

article complet

interview enseignante
ressources sur OTA62

