



De l'évaluation du professeur à celle de l'élève, quelle incidence sur l'apprentissage ?

Objectifs:

S'approprier par l'action et l'oral des critères de réussite pour progresser dans sa motricité et faciliter l'apprentissage

Les grands étapes

- Établir un objectif commun enseignant-élève et l'expliquer : donner du sens
- Tenir compte de la motivation de l'élève et choisir des tâches adaptées au développement de l'élève
- Connaître les critères de réussite
- Tester les actions, comparer, réessayer
- Réaliser des choix
- Valider par l'action
- Expliquer le comment : verbalisation
- Travailler dans sa zone proximale
- Mettre en avant les progrès

pour m'aider

Une évaluation formative efficace se traduit chez l'enfant par une capacité à agir sur sa propre pratique grâce aux essais, erreurs, temps de verbalisation, formalisation de connaissances, exploitation de celles-ci...

Points de vigilance

L'élève doit connaître les critères de réussite, construire et verbaliser des savoirs simples qui lui permettront de réaliser dans diverses situations des choix éclairés sur ce qu'une situation implique (ce qu'on attend de lui), en considérant ce qu'il sait faire. Cette connaissance sera d'autant plus forte que l'élève sera en mesure d'expliquer pourquoi il sait faire.

article complet

vidéo et ressources
sur OTA62

