



Démarche de co-construction d'évaluations avec les élèves

Objectifs:

- Impliquer les élèves dans le processus évaluatif en leur déléguant une partie de celui-ci.
- Favoriser l'accès de tous les élèves, sans exceptions, à un sentiment d'autonomie, de compétence, et de pouvoir sur leurs apprentissages.

Les grandes étapes

- **Définir le contenu** du cours qui sera l'objet de l'évaluation
- Demander aux élèves de **rédigé deux ou trois questions** en lien avec la leçon
- Demander aux élèves de **rédigé les réponses** à leurs questions
- **Relecture et feedbacks de l'enseignant**
- **Correction** si nécessaire **de l'élève**
- Echange des questions et correction **entre pairs**

pour m'aider

- Apports des neurosciences
- Recommandations du CNESECO

points de vigilance

- Activité pouvant être chronophage
- Continuité de cette pratique dans le cursus scolaire de l'élève

article complet

Partage d'expérience de
de Mr Abramski,
enseignant de collège
à Méricourt

