



Partir des besoins particuliers de certains élèves pour construire une évaluation commune à tous

Objectifs:

- Eviter les situations de discrimination et agir sur des dimensions motivationnelles et émotionnelle ainsi que sur l'autonomisation de tous les élèves
- Prendre en compte les obstacles liés à une situation évaluative et modifier cette dernière en conséquence pour tous les élèves

Les grandes étapes

- **Identifier** précisément les besoins éducatifs particuliers des élèves
- **Recenser les potentiels obstacles** qui impactent le niveau d'autonomie et de compréhension de certains élèves
- **Adapter** l'évaluation **pour tous** les élèves

pour m'aider

- Site internet **Cap école Inclusive** (Aide à identifier et répondre aux besoins spécifiques des élèves)

point de vigilance

- Ne pas renoncer à des adaptations plus individualisées lorsque cela est nécessaire.

article complet

Interview de Mr Volferre
Enseignant au collège de
Noyelles-sous-Lens

