



Le dispositif Pilou et Filou®

Objectifs:

Pilou et Filou® un outil qui permet de soutenir le développement des compétences psychosociales des jeunes enfants, pour :

- Apprendre à se faire confiance et à entrer en relation.
- Reconnaître ses émotions et celles des autres.
- Poser des geste en toute conscience dans le respect de chacun.

Les grandes étapes

- Les professionnels s'engagent dans une démarche de formation proposée conjointement par l'Education nationale et l'association Ensemble pour la Petite Enfance.
- Les participants bénéficient d'un apport théorique sur les CPS et sont formés à l'animation des ateliers destinés aux enfants. Les Atsem et le personnel périscolaire y sont associés.
- Chaque atelier, basé sur une situation réelle, permet de travailler une compétence psychosociale spécifique.
- Des situations de réinvestissement sont proposées à la suite de chaque atelier. L'utilisation de deux marionnettes, Pilou l'éléphant et Filou le singe, permet d'enrôler les élèves dans les ateliers proposés, de libérer la parole et de faire passer des messages.
- Les parents sont intégrés à la démarche via la « lettre aux parents » et des propositions de mise en pratique dans des situations de la vie quotidienne.

pour m'aider

- Une page Eduscol dédiée au CPS : <https://eduscol.education.fr/3901/developper-les-competences-psycho-sociales-chez-les-eleves>
- Espace 62, Semaine de l'école maternelle 2024 : <https://pedagogie62maternelle.site.ac-lille.fr/wp-content/uploads/sites/27/2024/02/Pilou-et-Filou.pdf>
- Plaquette sur les CPS : <https://pedagogie62maternelle.site.ac-lille.fr/wp-content/uploads/sites/27/2024/03/PlaquetteCPS.pdf>

points de vigilance

Le programme Pilou et Filou s'inscrit dans une démarche globale et nécessite un prolongement dans les situations ordinaires de classe. Le développement des CPS repose sur un climat scolaire positif et bienveillant. Ce travail s'inscrit dans la durée et sous la forme d'un parcours.

article complet

Interviews
Ressources
sur OTA62

