



Aménager un espace favorable au bien-être et à la santé des élèves

Objectifs:

- Favoriser le **bien-être** des élèves
- Renforcer le **sentiment d'appartenance**.
- Favoriser **l'autonomie** et **l'engagement** de tous les élèves
- Développer **le sentiment de compétences** de tous les élèves

Les grandes étapes

- Disposer d'un **local agréable**
- Concevoir un **lieu** facilement **modulable**.
- Aménager des espaces de **détente, d'expression libre** et aussi de **travail individuel** et **en petits groupes**.
- Prévoir différentes **assises dynamiques** (tabourets oscillants, ballons) **et calmantes** (poufs, fauteuils) .
- Créer un **environnement sécurisé et motivant** pour les élèves.
- Offrir aux élèves la **liberté de venir** dans cette salle, quand ils en ressentent le besoin, que ce soit pour bénéficier du **soutien d'un AESH, se relaxer** ou simplement **échanger**.

pour m'aider

- **Les stratégies pour renforcer le sentiment d'appartenance:** <https://educap.io/quelles-sont-les-strategies-pour-renforcer-le-sentiment-dappartenance-et-la-fierte-des-eleves-vis-a-vis-de-leur-ecole/>
- **Dispositif "Notre école, faisons là ensemble"**

points de vigilance

- Mettre en place une charte d'utilisation de la salle.

article complet

Partage d'expérience de
Mme Monet,
coordonnatrice ULIS à LP
de Sallaumines

