

# FORMATION DEPARTEMENTALE CLASSES DEDOUBLEES SEPTEMBRE 2023



retrouvez tous les guides fondamentaux sur le site [eduscol](https://www.eduscol.education.fr)



référentiel de l'Education Prioritaire

Vademecum GS  
et  
Vademecum CP-CE1



## Les ressources départementales



**ESPACE 62**



MISSION  
MAITRISE DE LA  
LANGUE



MISSION  
MATH



MISSION  
MATERNELLE



OBJECTIF  
TERRITOIRES  
APPRENANTS

liste et contacts des intervenants

## GS

- Présentation "Enseigner en Grande Section dédoublée"
- Tableau des jalons de progressivité à l'école maternelle
- L'emploi du temps dans une classe de GS à effectifs réduits
- Aménager les espaces en classe de GS à effectifs réduits
  
- Le numérique au service de l'oral
- Vidéos Weo - maternelle langage
- Éléments de programmation des activités visant à développer et entraîner la conscience phonologique et la connaissance des lettres
- Enseigner le vocabulaire au cycle 1
  
- Présentation "Enseigner les mathématiques en classe dédoublée - Apports institutionnels, pédagogiques et didactiques - partie 1"
- Présentation "Enseigner les mathématiques en classe dédoublée - Apports pédagogiques et didactiques - partie 2"
- L'ouverture aux mathématiques à la maternelle et au CP

## CP

- Présentation Maîtrise de la Langue CP
- Présentation Maîtrise de la Langue CE1
- Le numérique au service de la maîtrise de la langue
- Vidéos Weo - français cycle 2 et 3

## CE1

- Présentation "Enseigner les mathématiques en classe dédoublée - Apports institutionnels, pédagogiques et didactiques - partie 1"
- Présentation "Enseigner les mathématiques en classe dédoublée - Apports pédagogiques et didactiques - partie 2"
- Éléments de réflexion pour élaborer une programmation en résolution de problèmes arithmétiques
- Présentation Labo Math
- Des jeux mathématiques pour la classe (présentés en ateliers)
- Vidéos Weo - mathématiques
- Problème du jour - m@thsenvie - 1 à 10
- Problème du jour - m@thsenvie - 11 à 25
- Enigmathic
  
- Comment aménager sa classe de CP dédoublé ?

