



Un Marché des connaissances pour se former aux Besoins Éducatifs Particuliers

Objectifs:

- Proposer de nouvelles modalités de formation plus actives et basées sur la pair-aidance
- Créer une communauté d'apprentissage
- Identifier les initiatives enseignantes
- Élargir collectivement le champ des possibles dans la prise en charge des BEP

Les grandes étapes

- S'approprier le fonctionnement d'un marché des connaissances
- Identifier des enseignants ressources pour animer les ateliers (spécialisés et non spécialisés)
- Demander aux enseignants de préciser l'outil qu'ils vont apporter
- Organiser les groupes, les rotations,...

Le Jour J

- Un temps collectif pour présenter les modalités du temps de formation et les personnes ressources
- Un temps de partage d'expériences avec des rotations organisées et chronométrées

pour m'aider

- Les équipes des circonscriptions ASH
- Les membres du pôle ressource
- Un lieu spacieux pour organiser des îlots

points de vigilance

- Fixer la date très en amont pour s'assurer la présence de toutes les personnes ressources
- Demander à l'avance aux enseignants les supports de présentation
- Convaincre

article complet

Extrait du temps de formation
Témoignages formateurs
et enseignants

