



Penser et harmoniser les espaces pour sécuriser les liaisons et les parcours des élèves

Objectifs:

- Améliorer le bien-être des élèves lors des transitions scolaires
- Créer un environnement propice aux apprentissages et à l'autonomie
- Sécuriser le parcours des élèves plus fragiles

Les grandes étapes

1. Penser et Harmoniser les pratiques et les outils pédagogiques
 2. Penser et harmoniser les espaces et leur désignation pour les rendre lisibles et cohérents pour les élèves
- Se concerter en équipe
 - Définir des pratiques pédagogiques et espaces communs
 - Concevoir leur signalétique
 - Penser à leur progressivité dans le temps

pour m'aider

Les guides de l'Académie de Toulouse : **Bâtir l'École**

Le site de la mission maternelle sur les espaces dédiés:

<https://pedagogie62maternelle.site.ac-lille.fr/>

points de vigilance

- Impliquer les élèves dans les décisions d'aménagement
- Anticiper les besoins spécifiques (élèves en difficulté, à besoins éducatifs particuliers, etc.) pour garantir une démarche inclusive.

Article complet

Partage d'expérience de
de l'école Sophie
Berthelot de Lens

