



Objectifs:

- Favoriser l'expression et le bien-être des élèves, en les aidant à mieux comprendre et exprimer leurs émotions.
- Promouvoir la lecture comme outil de réflexion, en abordant des thèmes variés comme l'estime de soi, les relations interpersonnelles, les difficultés scolaires ou familiales.
- Développer l'empathie et la compréhension des autres.
- Renforcer les compétences émotionnelles et sociales .

Les grandes étapes

- Cibler les besoins des élèves.
- Créer un cadre sécurisé, un environnement bienveillant, où les élèves se sentent à l'aise pour partager leurs ressentis et expériences.
- Sélectionner les ouvrages adaptés.
- Mettre en relation les livres choisis avec des thèmes abordés dans les cours
- Proposer des activités variées.
- Prévoir un accompagnement personnalisé avec le psychologue scolaire, l'infirmière ou l'assistante sociale pour certains élèves en difficulté.

points d'appui pour mettre en place la démarche

- Bibliographie
- Le réseau FACILE à LIRE
- l'implication des élèves

points de vigilance

- Ne pas aller au delà de sa fonction d'enseignant dans la gestion des difficultés et problèmes des collégiens.

article complet

La bibliothérapie au
collège Anatole France
de Noeux-les-Mines

