



Objectifs:

- Stimuler les sens via des lumières, des sons, des textures.
- Améliorer la concentration et l'attention en créant un environnement calme et structuré.
- Favoriser la régulation émotionnelle en offrant aux élèves un cadre sécurisé pour s'apaiser.
- Favoriser l'inclusion et l'accessibilité en permettant une expérience d'apprentissage adaptée à chaque besoin.
- Améliorer le bien-être en réduisant le stress et l'anxiété.

Les grandes étapes

- Identifier les besoins spécifiques des élèves
- Impliquer les parties prenantes : enseignants, personnels de santé, intervenants spécialisés, et les familles .
- Choisir un espace adapté.
- Sélectionner le matériel et les équipements.
- Aménager un environnement flexible, modulable.
- Former les enseignants, et les AESH à l'utilisation de la salle et à la mise en place d'activités adaptées.

points d'appui pour mettre en place la démarche

- Engagement de la direction
- implication des enseignants et du personnel éducatif
- Collaboration avec des experts

points de vigilance

- Adaptation des équipements aux besoins des élèves
- Formation adaptée et qualifiée du personnel

article complet

La salle multi-sensorielle
à l'école Verne de Lens

