



La Classe Autonome en cours d'Histoire

Objectifs:

- Redonner ses lettres de noblesse au récit dans les cours d'histoire
- Améliorer les capacités d'attention, d'engagement et de mémorisation des élèves
- Gérer l'hétérogénéité en différenciant les parcours
- Atteindre ses objectifs notionnels dans un cadre motivant

Les grandes étapes

En amont :

- concevoir des ateliers variant les modalités de travail, chacun en lien avec un objectif d'apprentissage
- préparer des parcours différenciés (sous forme de plan de travail par exemple)

En classe

- présentation de l'enquête historique et l'émission d'hypothèses
- classe autonome, temps 1 : la leçon magistrale (maximum 10 minutes)
- classe autonome, temps 2 : la vérification des connaissances (QCM, 5 minutes, 5 questions)
- classe autonome, temps 3 : les ateliers autonomes

pour m'aider

- Partir de l'existant
- Différencier les parcours
- Concevoir des activités auto-correctives

points de vigilance

- Gestion de la correction
- Adapter sa posture enseignante selon les étapes

article complet

Vidéos en classe
Interview Enseignante
Ressources
sur OTA62

